

# 五旬節于良發小學 學校周年計劃



二零二四年至二零二五年度

## 目 錄

| 內容                            | 頁數 |
|-------------------------------|----|
| 一. 學校抱負和使命                    | 1  |
| 1. 辦學宗旨                       | 1  |
| 2. 本校歷史及簡介                    | 1  |
| 3. 本校教育目標                     | 1  |
| 二. 關注事項                       | 2  |
| 1. 建立屬靈品格，培育傳統美德              | 2  |
| 2. 推展跨科閱讀，培育創科人才              | 6  |
| 3. 認識國情，提升學生對國民身份認同感          | 9  |
| 三個關注事項發展藍圖                    | 10 |
| 附件                            |    |
| 1 「擴大營辦開支整筆津貼」預算案             | 13 |
| 2 「學校發展津貼」計劃及預算               | 14 |
| 3 姊妹學校交流計劃書                   | 16 |
| 4 全方位學生輔導服務計劃及預算              | 18 |
| 5 學習支援津貼計劃及預算                 | 27 |
| 6 言語治療服務計劃及預算                 | 27 |
| 7 全方位學習津貼計劃及預算                | 28 |
| 8 校本課後學習支援及計劃                 | 37 |
| 9 一筆過家長教育津貼(小學)計劃及預算          | 42 |
| 10 校園·好精神一筆過津貼                | 43 |
| 11 家長學生·好精神一筆過津貼              | 44 |
| 12 支援開設小學科學科的一筆過津貼            | 45 |
| 13 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼            | 46 |
| 14 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 | 47 |
| 15. 校友會                       | 48 |
| 16. 家長教師會                     | 49 |

# 一.學校抱負和使命

## 1) 辦學宗旨

本校是以基督「信、望、愛」的精神，服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，實踐優質的全人教育。同時，我們又按聖經真理，引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩。

## 2) 本校歷史及簡介

本校於一九八六年由基督教九龍五旬節會創辦，原名為五旬節斬茂生小學，是一所政府資助小學。一九九八年七月，本校獲教育署甄選於北區分拆成首所全日制小學，並於在一九九九年九月遷往現址辦學，定名為五旬節于良發小學。

為實踐基督教全人教育及優質教育的理想，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中得以均衡發展；並致力提供優良的學習環境，使學生能在愉快的氣氛下學習。老師透過多元化的課程及活動，啟發學生獨立思考，誘發自學精神，增進學習興趣，發展個人潛能，為將來美好人生奠定基礎，日後回饋社會，服務人群。

本校環境清幽，面積寬敞，師資優良，設備先進，除新式標準校舍規格外，還包括大禮堂、小禮堂、中央圖書館、學生活動室、英語室、電腦室、輔導室、視藝室、陶藝室、音樂室、閱讀角及會議室等。全校30個課室及多個特別室均配置電子白板、電腦、實物顯像儀及投映機等設備，供教學使用。

另外，本校更附設兩個籃球場、兩個有蓋操場及聖經花園，活動空間寬敞，本校遍植花木，為學生學習及成長的最佳園地。另外，本校已增設全校無線網絡服務、平板電腦、3D立體打印機、無人機及虛擬實境眼鏡等設備，以配合本校電子科技教學的發展。

本校獲得綠色力量「校園蝴蝶保育計劃」及環境及自然保護基金資助，在校園興建蝴蝶園及設置生態角，並購買多部環保發電單車，除了提高學生維護生態平衡及愛護環境的環保意識外，更可讓學生鍛鍊身體。此外，學校得到優質教育基金的撥款，在校園設置 STEAM ROOM，幫助學生發展計算思維、創意及解難的能力。學校又善用經費，設置 VR CAVE 創意館，透過虛擬實境洞穴系統及先進的技術，增加學習趣味，加強互動學習，提升實地考察的成效。

## 3) 本校教育目標

1. 提供基督教全人教育，按照聖經教誨，引導學生認識基督真理；
2. 提供優質教育，規劃配合社會發展、學生學習及成長需要的課程；
3. 發展教學專業，引導學生自主學習，培養其高階思維、資訊科技及素養的能力；
4. 規劃全方位的聯課活動及跨科活動，藉以豐富學習經歷，擴闊視野；
5. 規劃多元化的課外活動，啟發學生潛能，讓學生有充實的校園生活；
6. 建立關愛的校園文化，培養學生養成良好的品德，正確的價值觀及積極的人生觀，回饋社會，服務社群；
7. 為學生提供一個安全、健康及設備完善的學習環境。

## 二.關注事項及發展藍圖

### 關注事項一：建立學生屬靈品格，培育傳統美德

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年加強堅毅及律己的學習，提升學生忍耐力。
- 根據持分者問卷調查「尊敬老師」和「我和同學互相幫助、相處融洽」的同意率不足七成，因此需加強學生禮貌的培育，教導學生尊重老師及同學，培養同理心。
- 來年建議加強勞動學習，明白服務者的辛勞，提升學生愛護公物的意識，培養公德心。
- 建議來年各活動加入團結的元素，加強校園合一的氣氛。
- 參考《4Rs 精神健康約章》建立學生健康的生活習慣及強化他們的人際關係，有助增強學生的抗逆力，促進他們的身心健康。
- 建議參考 MVPA60，加強校園運動氛圍。

| 目標                                  | 學習宗旨                                | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                                            | 評估方法                                                                                              | 時間表 | 負責人                                           | 所需資源                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1. 培養學生由內(責任感)至外(尊重他人、仁愛)的屬靈品格及傳統美德 | - 國民身分認同<br>- 正面價值觀和態度<br>- 閱讀及資訊素養 | 首要培育的價值觀與年度主題(尊重他人)結合，包括：<br>1) 尊重為人服務的勞動階層(勤勞)<br>2) 守信用是尊重對他人的承諾(誠信)<br>3) 保護自己及尊重他人身體(性教育)<br>4) 體現「團結就是力量」(團結)<br>5) 堅毅的態度完成自己的責任(堅毅)<br>6) 推行資訊素養學習(網上言行責任)<br>7) 對師長及他人有禮<br>8) 以聖經及中華文化故事作例子，整合校本教育課程(成長課、週會、早會教導、課堂、獎勵計劃等)<br><br>1.1 融入課堂：<br>結合關二 RAC 跨科閱讀活動，融入課堂學習，培養各級學生 12 種首要的價值觀和態度，讓學生從活動中體驗文本內容，學習良好品德。<br>1.2 成長課：<br>設計校本成長課程，內容涵蓋個人發展、群性發展、學業及工作等方面，培養學生正確價值觀及良好的品格。 | - 校本問卷中，75%受訪學生同意尊重他人是重要<br>- APASO 的「誠實」副量表中，75%受訪學生表示同意<br>- 學生能在學校實踐尊重他人的美德<br>- 服務團隊能作眾人的榜樣<br>- 學生積極參與各種活動 | - APASOIII：5.1-4, 5.7-8, 7.4<br>- 持份者調查：<br>我對學生成長支援的觀感及我對學校氣氛的觀感<br>- 校本問卷調查<br>- 老師觀察<br>- 學生訪問 | 全學年 | - 靈命培育組<br>- 訓輔組<br>- 常識科<br>- 電腦科<br>- 健康校園組 | - 活動費用(RAC)<br><br>- 成長冊 |

| 目標                | 學習宗旨                                                                            | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則                   | 評估方法                  | 時間表 | 負責人                                                                                     | 所需資源                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                 | <p>1.3 「尊重之星」選舉：<br/>老師和學生定期選出「尊重之星」，表揚品格優良的學生，營造尊重、彼此欣賞的氣氛。</p> <p>1.4 早會教導：<br/>早會信息以新聞、校園生活實例、中華文化故事作教導，培養學生「尊重他人」(包括誠信、性教育、勞動、堅毅)的品格，懂得有禮待人，並且包容和尊重不同意見，與人建立和平友好關係。</p> <p>1.5 「尊貴 VIP」獎勵計劃：<br/>以班際形式推行「尊貴 VIP」獎勵計劃，班主任引導學生定立目標及實行方法，並定期檢討，建立學生尊重、堅毅、勤勞等傳統美德。</p> <p>1.6 週會教導：<br/>週會信息以聖經及中華文化故事教導為基礎，引導學生明白及應用真理，建立學生良好的屬靈品格，成為尊重他人的人。</p> <p>1.7 校園清潔日：<br/>讓學生學習勞動，並尊重為人服務的勞動階層，提升學生愛護公物的意識，培養公德心，建立堅守規則的良好品格。</p> <p>1.8 風紀培訓：<br/>教導風紀堅守崗位，展現團結精神，並且持守聖經的教導，以耶穌為榜樣，維持校園秩序。</p> <p>1.9 服務生團隊：<br/>挑選學生成為風紀、公益少年團、幼童軍、心靈大使、敬拜隊及祈禱領袖，透過培訓及參與各項服務，提升學生的自信心，建立正面的自我形象，培養堅毅、團結、勤勞及仁愛的品德。</p> <p>1.10 展示價值觀信息：<br/>在各樓層展示各價值觀及身心健康信息。</p> |                        |                       |     |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 禮物費用 (尊重之星)</li> <li>- 禮物費用 (尊貴 VIP)</li> <li>- 服務生團隊培訓費用</li> </ul> |
| 2. 建立學生身心靈健康的生活方式 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 正面價值觀和態度</li> <li>- 學習領域的知識</li> </ul> | 舉行多元活動涵蓋各生活範疇：個人、家庭、學校、社交、社會、國家及國際層面，讓學生全面應用學習的品格，並參考《4Rs 精神健康約章》，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 校本問卷中，75%學生和教師認同有關策略成功 | - APASOIII：1.12, 1.4, | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 靈命培育組</li> <li>- 訓輔組</li> <li>- 活動組</li> </ul> |                                                                                                               |

| 目標 | 學習宗旨                     | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成功準則                                                                                                                                         | 評估方法                                                                           | 時間表 | 負責人 | 所需資源                                                                                    |                                                    |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | 識<br>- 共通能力<br>- 健康的生活方式 | 建立正面健康生活，包括舉行： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 成長主題禮</li> <li>2) 制定生活時間表</li> <li>3) 品格日</li> <li>4) 舉辦精神健康活動，建立 4Rs 文化</li> <li>5) 歷奇活動</li> <li>6) 健康生活知多 D</li> <li>7) 多元化運動體驗、加強校園運動氛圍</li> <li>8) 性教育課程</li> <li>9) 于小造星</li> </ol> <p>2.1 成長主題禮：<br/>靈命培育組與訓輔組、活動組在學期初以生動有趣的形式舉行成長主題禮，讓學生明白本年度的品格主題，有助建立正面積極的校園文化。</p> <p>2.2 制定生活時間表：<br/>成長課協助學生制定生活時間表，建立作息有序的生活習慣。</p> <p>2.3 復活節崇拜暨品格日(尊貴 VIP)：<br/>與校外機構及教會合作，舉辦不同活動，如崇拜、課堂活動、遊戲、攤位等，讓學生明白復活節的意義及福音信息，反思生命及實踐所學，培養尊重別人的品德。</p> <p>2.4 舉辦 Happy Day(精神健康活動)：<br/>與外間機構合作，透過舉辦特色活動，如特別週會、小息活動、無功課日、全校便服日、延長小息等，讓學生放鬆心情，享受校園生活，提升對校園的歸屬感。</p> <p>建立 4Rs 文化：<br/>小息延長至 20 分鐘，午膳後安排閱讀時間，4 天設有導修課，改為一年 3 次測考。</p> <p>設立彩虹角：<br/>彩虹角讓同學有舒適地方休息，在小息進桌上遊戲。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- APASO 的「學校氣氛」副量表中，75%受訪學生表示同意</li> <li>- 學生能積極參加各種生命教育活動</li> <li>- 學生在各種活動中表現出團結精神、互相支持</li> </ul> | 1.9,<br>2.1,<br>6.1-3<br>- 持份者調查：<br>我對學校氣氛的觀感<br>- 校本問卷調查<br>- 老師觀察<br>- 學生訪問 |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 健康校園組</li> <li>- 常識科</li> <li>- 體育科</li> </ul> | 活動費用(品格日)<br><br>「我的行動承諾」計劃撥款<br><br>「校園·好精神」一筆過津貼 |

| 目標 | 學習宗旨 | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>捐贈活動：<br/>與外間機構合作，舉辦「聖誕食物捐贈行動」，讓學生明白食物得來不易，學習知足感恩。</p> <p>2.5 歷奇活動：<br/>與校外機構合作，舉行多元化體驗活動，讓學生可從多角度思考人生價值，擴闊生活眼界，並學習與人相處，體驗團結的重要。</p> <p>2.6 健康生活知多 D：<br/>定期教導學生如何生活更健康，認識睡眠、飲食、運動等的重要性。</p> <p>體藝之星獎勵計劃：<br/>體藝之星獎勵計劃中加入「星中之星」大獎，以表揚能在多個範疇獲傑出成就的學生，以鼓勵學生作全人發展。</p> <p>2.7 運動月：<br/>舉辦運動月，透過運動遊戲，並加入競爭元素，持續推動學生參與運動，讓學生體驗運動樂趣。</p> <p>培養學生恆常運動的習慣：<br/>小息開放更多運動場地，增加乒乓球、羽毛球及虛擬運動場地，並提供器材，鼓勵學生在小息做運動。此外，加強推行 SportACT 獎勵計劃，鼓勵學生經常做運動。增加集體早操次數，培養學生恆常運動的習慣。</p> <p>校外活動推廣：<br/>推廣更多校外培訓課程，鼓勵學生於課後多元持續發展。</p> <p>2.8 性教育課程：<br/>舉行性教育講座及護苗教育課程，讓學生學習保護自己及尊重他人的身體。</p> <p>2.9 于小造星：<br/>靈命培育組與活動組及音樂科合作舉行「于小造星」活動，透過才藝表演，發掘及肯定學生的潛能，學習尊重及欣賞別人，建立自信及積極的人生觀。</p> |      |      |     |     | <p>社區資源<br/>(捐贈活動)</p> <p>活動費用<br/>(歷奇活動)</p> <p>支援學校<br/>推動校園<br/>體育氛圍<br/>及「MVPA<br/>60」一筆<br/>過津貼</p> <p>VRCave 裝置、電子<br/>運動應用程式</p> <p>SportACT<br/>資源</p> <p>護苗基金<br/>課程</p> <p>禮物費用<br/>(于小造星)</p> |

## 關注事項二： 推展跨科閱讀，培養創科人才

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議各科優化閱讀策略的運用，為學生提供體驗或實踐的機會；在教學過程中加入反思、討論和實踐。
- 在語文能力方面，建議來年有系統落實縱向的閱讀策略教學，各級配合閱讀策略設計合適的教學活動。
- 建議優化閱讀資源，增加延伸閱讀的圖書，以提升學生閱讀的深度和廣度。
- 下年度持續優化跨科 STEAM 學習活動，讓學生的共通能力得以提升，加強反思能力
- 下年度部署 25-26 年度常識科小一及小四分拆為人文科和科學科，參考小學科學科課程框架，通過「提問和規劃」(Plan)、「實施和記錄」(Do)、「整理和分析」(Analyse)和「表達和反思」(Review)四個步驟(PDAR)，設計探究與日常生活相關的自然現象或事物的探究活動。
- 繼續優化創意館 (CAVE ROOM) 的影片或互動活動內容，配合課題的重點及切合學生學習程度。

| 目標                   | 學習宗旨                                                                                                                                                 | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則                                                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間表 | 負責人                                                                                                                                                                                                                   | 所需資源                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 推展跨課程閱讀，提升學生閱讀能力。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 國民身分認同</li> <li>- 正面價值觀和態度</li> <li>- 學習領域的知識</li> <li>- 語文能力</li> <li>- 共通能力</li> <li>- 閱讀及資訊素養</li> </ul> | <p><b>優化跨科閱讀課程及策略</b></p> <p>1.1 持續推展跨科閱讀課程，優化教學內容，建立科本閱讀教學指引。</p> <p>1.2 優化前備知識/延伸閱讀，推動中文、英文及常識三科運用不同的閱讀材料，深化閱讀。</p> <p>1.3 中英常各科加強閱讀策略的運用，有效落實縱向的閱讀策略教學，完善跨科程閱讀策略、課業設計及總結課。</p> <p>1.4 透過級本備課、英文科共同備課、公開課及評課，提升教師專業；中文科及常識科以共同備課及同儕觀課交流教學心得。</p> <p><b>整合跨科閱讀主題體驗活動</b></p> <p>1.5 參加語常會英語計劃(Book creator)</p> <p>1.6 配合跨課程閱讀主題，P.1-P.6 學生進行體驗活動或延伸活動，豐富學生的學習經歷。</p> <p>1.7 運用多元化圖書分享形式，例如：大班分享、二人分享、錄影分享，深化閱讀體驗，提升閱讀興趣。</p> <p><b>加強科組協作，建立良好的價值觀</b></p> <p>1.8 中英數常各科加強價值觀教育，將相關價值觀與學習內容有機結合，並記錄於備課單</p> | <p><b>75%老師認同</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校提供足夠資源，支援跨課程閱讀的教學工作。</li> <li>- 同儕備課、觀課對老師的工作有幫助。</li> <li>- 能加強老師對 RaC 的教學策略的掌握。</li> <li>- 中英常能於跨科閱讀課程教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力。</li> <li>- 中英數常課堂能加強價值觀教育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關科組交流會</li> <li>- 持份者問卷</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 觀課及評課</li> <li>- 備課紀錄檢核</li> <li>- 學生課業檢核</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- APASO 問卷</li> <li>- 科組校本問卷</li> <li>- 活動觀察</li> <li>- 學生訪談</li> <li>- 老師交流</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 圖書組</li> <li>- 中英正副科主席</li> <li>- 中英常科研</li> <li>- 中文科</li> <li>- 英文科</li> <li>- 數學科</li> <li>- 常識科</li> <li>- 活動組</li> <li>- 訓輔組</li> <li>- 靈命培育組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小書迷全方位活動</li> <li>- 教師教材：主題圖書</li> <li>- 參加與常會英語計劃</li> </ul> |



| 目標                  | 學習宗旨                                           | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成功準則                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                                                            | 時間表 | 負責人                                                                 | 所需資源                                  |
|---------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                     |                                                | 元。<br>1.9 於跨科閱讀學習單元適當加入反思、討論和實踐活動，以培育學生正確的價值觀。<br>1.10 與圖書組協作，提供合適的閱讀材料及閱讀活動，共同推展跨課程閱讀。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75%學生認同</b><br>- 跨科閱讀課程學習材料能提升掌握閱讀的策略。<br>- 能運用良好的閱讀策略來閱讀。<br>- 經常在課餘閱讀課外讀物，例如：課外書籍等。                                                      |                                                                                                                                                 |     |                                                                     |                                       |
| 2. 拓闊學生創科思維，發揮創意潛能。 | - 正面價值觀和態度<br>- 學習領域的知識<br>- 共通能力<br>- 閱讀及資訊素養 | <b>增潤以動手作探究的課題</b><br>2.1 增潤及優化數學、常識及電腦三科，以動手作探究相關的活動，優化跨科 STEAM 課程。<br><b>加強學生自我檢視/反思能力</b><br>2.2 優化 P.4-6 數學科本及跨科 STEAM 內容，以問題為切入點，提升應用性。<br>2.3 備課會中加入 STEAM 活動討論，加強 STEAM 活動的應用性。<br>2.4 善用 Padlet/Google Classroom/ Teams 電子平台，增加分享學習心得的機會，展示成果。<br><b>善用校內/校外資源</b><br>2.5 參與教育局校本支援服務，優化 P.4 STEAM 活動設計。<br>2.6 透過聯課級本活動及全方位活動，拓闊創科視野。<br>2.7 加強應用創意館的軟件(VR CAVE) STEAM 學習活動的發展。配合學習重點，安排學生使用虛擬實境洞穴系統(VR CAVE)，促進學生學習。 | <b>75%老師能</b><br>- 能按學生的發展需要、能力、興趣設計 STEAM 課程。<br>- 因應學生的學習表現調節 STEAM 教學內容和策略。<br>- 因應學生的學習需要善用 VR CAVE 教學資源。<br>- 跨學科專題研習能提升學生的科學探究、設計及創作能力。 | - 持份者問卷調查<br>- 相關科組及 STEAM 交流會<br>- 備課會<br>- 學生課業檢核<br>- 學生問卷<br>- APASO 問卷<br>- 科組校本問卷<br>- 活動觀察<br>- 學生訪談<br>- 老師交流<br>- 同儕備課、觀課及評課<br>- 校本問卷 | 全學年 | - 全學年數常電科主席<br>- 課程組<br>- IT 組<br>- 數學科<br>- 常識科<br>- 電腦科<br>- 資優小組 | - 教育局校本支援數學組<br>- 創意館學習資源<br>- 多元資優小組 |

| 目標 | 學習宗旨 | 推行項目／策略                                                                                                            | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評估方法                                                        | 時間表 | 負責人 | 所需資源                            |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|
|    |      | <p><b>完善跨學科專題研習</b></p> <p>2.8 透過跨學科專題研習，加入 STEAM 元素，提升學生創科思維。</p> <p>2.9 優化跨學科專題研習主題及學習內容，部分級別配合常識/數學科內容更改主題。</p> | <p><b>75%學生認同</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 喜愛動手作 STEAM 學習內容。</li> <li>- 喜愛做 STEAM 實驗的學習模式</li> <li>- 數、常、電跨科 STEAM 學習活動能加強學生學生解決問題的能力。</li> <li>- 跨科 STEAM 學習活動能提升思考能力 / 解決問題的能力。</li> <li>- 喜歡 STEAM 動手作 / 做實驗學習。</li> <li>- 老師的問題能啟發思考。</li> <li>- 喜愛聯課級本活動 / 全方位活動 / 創科學習活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察 / 面談</li> </ul> |     |     | <p>(VR CAVE 創意館內的 STEAM 活動)</p> |

### 關注事項三：認識國情，提升學生國民身分的認同感

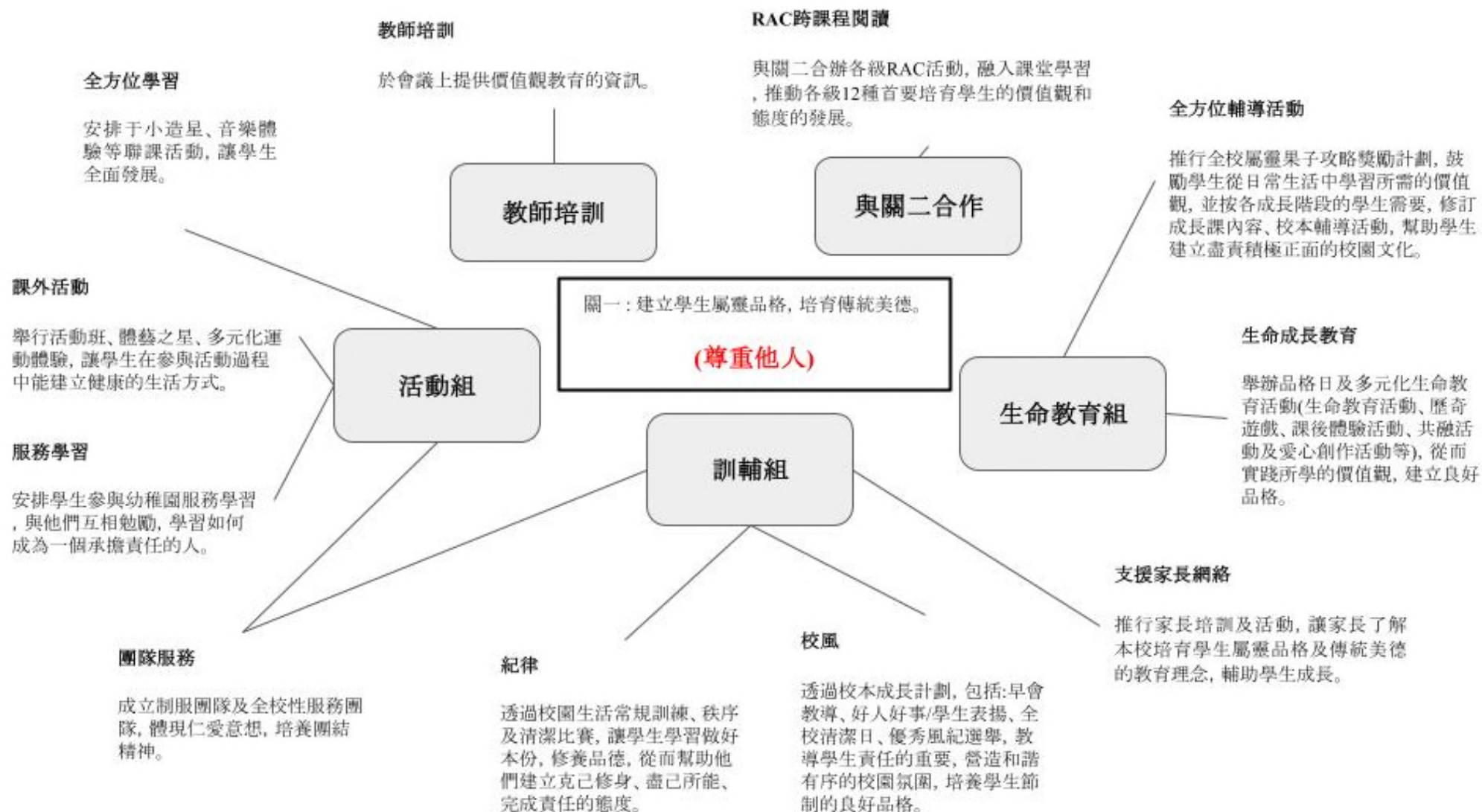
#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強展示中國最近的發展及成就，提升學生的國民身分自豪感。
- 教導以資料性為主的內容時，可讓學生先預習，後再匯報。
- 國情展板內容及形式需切合學生能力及具趣味性。
- 外出參觀、聯課及成長課的工作紙增加反思/實踐的活動。
- 常識科多選取合適的國家新聞作材料，讓學生多留意國家發展情況，下年度繼續推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，並多加宣傳，以增加對中國文化的認識。音樂科在每月練唱國歌時，加強提示奏唱國歌的禮儀。

| 目標                                   | 學習宗旨                   | 推行項目／策略                                                                                                                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                          | 評估方法                                                                | 時間表 | 負責人                                   | 所需資源                                                      |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. 透過不同科目的課堂教學，讓學生加強了解國家歷史文化，關心國家發展。 | - 國民身分認同               | 1.1 將中、英、數、常、音、體、普的課程內容有關中國歷史、文化、地理、發展及國家安全等元素，設計切合其能力的學習內容，加深學生對國家發展及國安的認識。<br>中文科：中國歷史、中華文化、國家安全<br>英文科：中華文化、國家安全<br>數學科：中國歷史<br>常識科：中國歷史、中華文化、地理、最新發展與成就、國家安全<br>音樂科：國歌<br>體育科：中華文化<br>普通話科：中華文化                                                      | - APASO_III<br>「國民身份認同」各項的數據表現有提升                                                             | - APASO_III 問卷<br>- 老師觀察<br>- 學生訪問<br>- 備課會檢討                       | 全學年 | - 公民教育組組長<br>- 中英數常音體普科科主席及<br>- 各級科研 | - 國安教育課程框架<br>- 備課紀錄<br>- 課業                              |
| 2. 營造關愛國家氛圍，提升學生對國家的歸屬感。             | - 國民身分認同<br>- 正面價值觀和態度 | 2.1 課程組及公民教育組協作及舉行中華文化日，透過多元化活動加強學生對國家的文化的認識及認同。<br>2.2 公民教育組利用「國民教育—活動規劃年曆」規劃國民活動內容<br>2.3 公民教育組、視藝科、常識科參加比賽及外出參觀，增強學生的國民身分認同。<br>2.4 探訪內地姊妹學校及舉辦內地交流團，提供機會讓學生親身了解內地的發展情況，體驗學習，加深對國內的認識及提升認同感。<br>2.5 透過展板，介紹國家的發展及成就。<br>2.6 透過節慶活動，讓學生認識中華文化，提升對國家認識。 | - APASO_III<br>「國民身份認同」各項的數據表現有提升<br>- 75% 參加活動的學生能具體寫出對國家的正面(自豪及愛護)感受<br>- 80% 師生認為學校具關心國家的氛 | - APASO_III 問卷<br>- 活動工作紙<br>- 活動後的反思<br>- 教師問卷<br>- 教師觀察<br>- 學生訪談 | 全學年 | - 公民教育組<br>- 課程組<br>- 活動組<br>- 常識科    | - 國安、憲法及基本法教材<br>- 全方位學習津貼<br>- 內地姊妹學校計劃津貼<br>- 「推廣中華文化體驗 |

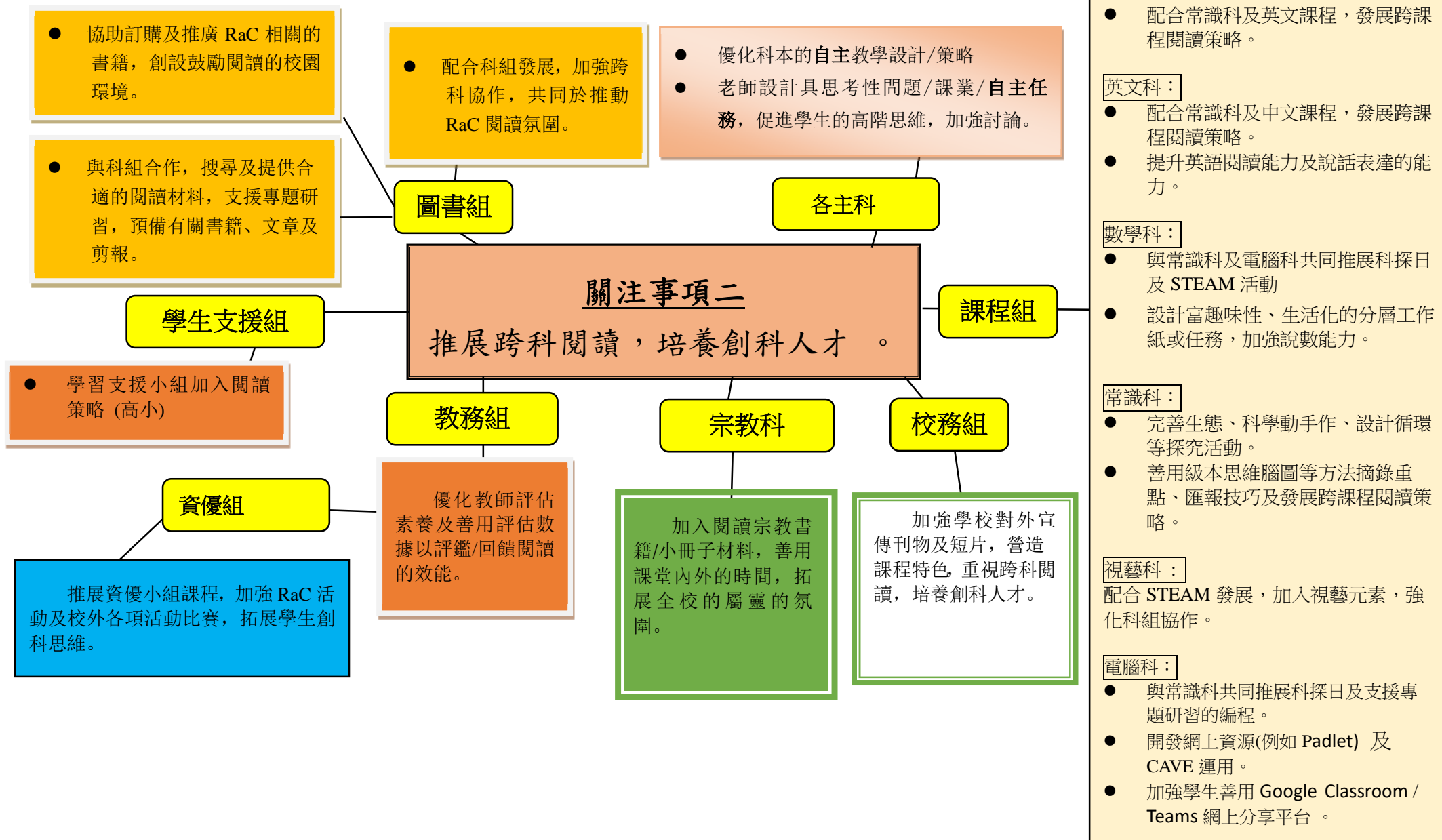
|  |  |                          |   |  |  |  |  |          |
|--|--|--------------------------|---|--|--|--|--|----------|
|  |  | 2.7 於常識科、聯課及成長課進行校本國安教育。 | 圍 |  |  |  |  | 活動」一筆過津貼 |
|  |  | 2.8 參加「憲法、基本法」大使計劃。      |   |  |  |  |  |          |

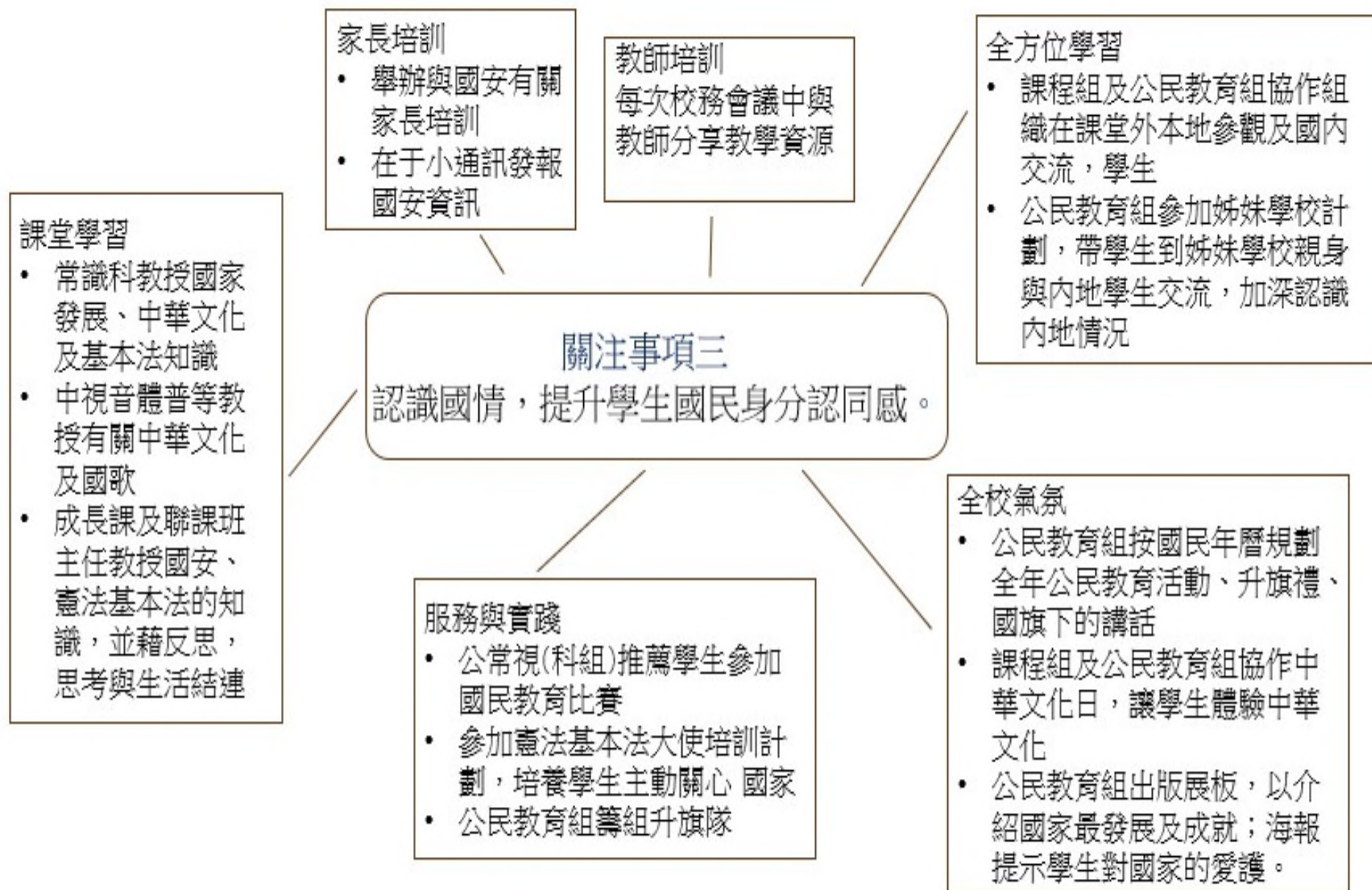
## 關注事項發展藍圖



## 關注事項二

(優化跨科閱讀課程及策略、整合跨科閱讀主題體驗活動、加強科組協作以建立良好的價值觀)





附件一

2024 至 2025 學年「擴大營辦開支整筆津貼」預算案

| 2023-2024 年  |              | 津貼名稱           | 2024-2025 學年 |              |
|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
| 實際開支         | 餘款           |                | 預算收入         | 預算開支         |
| \$           | \$           |                | \$           | \$           |
| 1,529,936.98 | 1,448,027.69 | <b>基線指標</b>    | 1,561,725.82 | 1,750,540.00 |
| <hr/>        |              |                | <hr/>        |              |
|              |              | <b>特定津貼:</b>   |              |              |
| 1,635,897.17 | 1,173,312.13 | 新修定行政津貼        | 1,837,080.00 | 1,833,090.00 |
| 478,654.30   | 308,433.80   | 資訊科技綜合津貼       | 559,972.00   | 466,181.00   |
| 46,580.15    | 95,470.35    | 校本管理額外津貼       | 53,385.00    | 60,000.00    |
| 2,142.00     | 23,311.00    | 校本言語治療行政經常津貼   | 8,541.00     | 4,000.00     |
| 1,189.30     | 23,498.69    | 統籌學校言語治療行政經常津貼 | 8,541.00     | 6,500.00     |
| 0.00         | 10,563.10    | 加強言語治療津貼       | 0.00         | 0.00         |
| 0.00         | 215,345.00   | 學生輔導服務津貼       | 0.00         | 0.00         |
| 488,875.72   | 384,166.07   | 學生輔導服務額外津貼     | 373,426.00   | 430,000.00   |
| 845,958.77   | 495,729.58   | 學校發展津貼         | 827,452.00   | 812,259.00   |
| 158,893.00   | 146,458.00   | 成長的天空津貼        | 270,282.00   | 276,723.00   |
| 533,707.00   | 8,382.00     | 電費及空調津貼        | 543,600.00   | 551,982.00   |
| 1,986.00     | 10,248.00    | 新來港兒童校本支援津貼    | 20,390.00    | 30,638.00    |
| 4,193,883.41 | 2,894,917.72 | 小計:            | 4,502,669.00 | 4,471,373.00 |
| <hr/>        |              |                | <hr/>        |              |
| 5,723,820.39 | 4,342,945.41 | 總計:            | 6,064,394.82 | 6,221,913.00 |
| <hr/>        |              |                | <hr/>        |              |

## 附件二

「學校發展津貼」計劃書  
二零二四／二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：五旬節于良發小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

| 項目                                                           | 計劃詳情                                                                                                                                                                                                                                      | 時間表  | 財政預算                    | 成功準則<br>(量度標準)                                                                                                                                                                                                                            | 負責人   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 任教數學及常識，支援活動推行的行政工作，提升學生的多元發展，並為教師創造空間，讓教師更專注於課程發展，藉此改善教學質素。 | 聘用1名活動協作教師協助教師處理下列工作： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 整理活動、學生事務、學校推廣及資優教育組文件</li> <li>2) 協助活動組各種大型活動</li> <li>3) 跟進活動班運作</li> <li>4) 支援教師處理非教學性工作，如輸入學生分數、活動及獎懲、問卷調查及分發獎狀等</li> <li>5) 有需要時按指示代課</li> <li>6) 任教數學及常識</li> </ol> | 全年進行 | \$214,200<br>(\$17,000) | 調查 - 超過 70%的所屬組別成員滿意活動助理的工作表現及同意有關策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師推行活動的行政工作及有效輔助他們處理非教學的事務工作</li> <li>➢ 為教師創造空間，有更充裕時間於發展性工作</li> <li>➢ 推行各項活動更為暢順及更有效安排學習活動</li> <li>➢ 活動班能有效完成</li> <li>➢ 能依時完成教師所交付之非教學性工作</li> </ul> | 曾智源主任 |
| 協助圖書館及所屬學科各種事務及活動，使圖書館主任更能專注於提高學生語文能力。                       | 聘用1名圖書館助理協助教師處理下列工作： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 協助中央圖書館館務事宜</li> <li>2) 協助整理所屬學科的文件</li> <li>3) 協助圖書館活動之事務</li> <li>4) 協助圖書館主任文書工作</li> <li>5) 有需要時按指示代課</li> </ol>                                                        | 全年進行 | \$189,252<br>(\$15,020) | 定期評估圖書館助理的工作表現、圖書館的運作、學生使用圖書館的情況及借用圖書的成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能幫助學生順利使用圖書館設施及借還圖書</li> <li>➢ 達致每天開放時段和圖書課都能使用圖書館</li> <li>➢ 新書能於月內整理及上架</li> <li>➢ 圖書館助理能適時完成圖書館主任指派的工作</li> </ul>                                    | 馮寶嘉老師 |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>任教數學及常識，並支援教師運用資訊科技進行學與教，維護各種資訊科技教學軟硬件，使教師能專注於課程發展，提高電子教學質素。</p>     | <p>聘用 1 名 IT 協作教師協助教師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 管理及支援電子學習軟硬件</li> <li>2) 剪輯各類影音片段</li> <li>3) 支援各場地活動 IT 類要求</li> <li>4) 管理各借出硬件</li> <li>5) 協助電腦科教學活動</li> <li>6) 任教數學及常識</li> </ol>           | <p>全年進行</p> | <p>\$214,200<br/>(\$17,000)</p> | <p>調查 - 超過 70% 所屬組別成員滿意 IT 助理的工作表現及同意有關策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有效協助教師於教學上運用電子學習軟硬件</li> <li>➢ 按時完成剪輯影音要求</li> <li>➢ 有效協助場地活動 IT 支援</li> <li>➢ 成功支援各科借用電子學習工具</li> <li>➢ 能協助學生於電腦堂學習</li> </ul>                  | <p>王逸強副校長</p> |
| <p>處理課程、教學事務、自我完善及所屬學科各種文件資料工作，整理科組行政手冊及計劃書，協助各式課程及教務工作及活動，提升學與教成效。</p> | <p>聘用 1 名教學助理協助教師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 整理課程、教學事務、自我完善及所屬學科文件</li> <li>2) 預備課程組活動</li> <li>3) 協助教務各種測考工作</li> <li>4) 支援教師處理非教學性工作，如輸入學生分數、操行及獎懲、問卷調查及分發獎狀等</li> <li>5) 有需要時按指示代課</li> </ol> | <p>全年進行</p> | <p>\$194,607<br/>(\$15,445)</p> | <p>調查 - 超過 70% 的所屬組別成員滿意教學助理的工作表現及同意有關策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕所屬組別教師推行發展的行政工作及有效輔助他們處理非教學的事務工作</li> <li>➢ 為教師創造空間，有更充裕時間於發展性工作</li> <li>➢ 有效安排學習活動</li> <li>➢ 測考能有效完成</li> <li>➢ 能依時完成教師所交付之非教學性工作</li> </ul> | <p>黃偉儀主任</p>  |

### 附件三

## 姊妹學校交流計劃書 2024 / 2025 學年

|       |                                 |       |       |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 五旬節于良發小學                        |       |       |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 李雅儀主任 |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |           |
| 1.                    | 龍門縣龍城第三小學 |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☐ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☑ | 會議/視像會議            | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☐ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明)：           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☑ | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明)：                 |

#### 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                  | 預期目標 |   |                   |
|------|---|------------------|------|---|-------------------|
| 編號   | ☑ | 描述               | 編號   | ☑ | 描述                |
| D1   | ☑ | 探訪/考察            | E1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | ☑ | 觀課/評課            | E2   | ☐ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | ☐ | 示範課/同題異構         | E3   | ☑ | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | ☑ | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | ☑ | 促進專業發展            |
| D5   | ☐ | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | ☑ | 提升教學成效            |
| D6   | ☐ | 專業發展日            | E6   | ☑ | 擴闊視野              |
| D7   | ☐ | 其他(請註明)：         | E7   | ☑ | 建立友誼/聯繫           |
|      |   |                  | E8   | ☐ | 其他(請註明)：          |

#### 丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |       | 預期目標 |   |                   |
|------|---|-------|------|---|-------------------|
| 編號   | ☑ | 描述    | 編號   | ☑ | 描述                |
| G1   | ☑ | 探訪/考察 | H1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | ☐ | 課堂體驗  | H2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | ☐ | 生活體驗  | H3   | ☑ | 擴闊視野              |

|    |                                     |                  |    |                                     |               |
|----|-------------------------------------|------------------|----|-------------------------------------|---------------|
| G4 | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼          |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流        |
| G6 | <input type="checkbox"/>            | 文化體藝交流           | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力  |
| G7 | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7 | <input type="checkbox"/>            | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷        |
|    |                                     |                  | H9 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):      |

丁. 家長層面 (**\*擬舉辦 / \*不擬舉辦**) (\*請刪去不適用者)  
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |          | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |          | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

津貼用途及預算開支:

| 編號  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                             | 支出金額                            |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$ 32300 (30名學生+4名老師, 每人約950) |
| N2  | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$ 2000                       |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%) | HK\$                            |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$ 200000(禮堂)                 |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                           | HK\$ 2000 (學生到內地交流禮物)           |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%) | HK\$                            |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)   | HK\$                            |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                         | HK\$                            |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支                          | HK\$ 236300.00                  |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用                             |

### ● 本校學生輔導服務的發展狀況

#### 1.1 宗旨

- a. 培養學生良好品格，建立淳樸的校風。
- b. 推展全校參與模式，培養學生自律盡責、關愛他人及積極樂觀的態度。
- c. 為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- d. 發展家長教育，凝聚共識，促進培育的成效，讓學生健康地成長。
- e. 透過校本成長教育之規劃，培養學生對自我、他人、社會、環境及生命的尊重，從而建立良好的品格。

#### 1.2 有利條件

- a. 學校重視不同持分者的溝通，並利用持分者問卷、情意及社交表現評估(對學校的態度、價值觀、人際關係及獨立學習能力)的數據資料了解學生表現和進展；
- b. 學校備有校本危機處理手冊，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題；
- c. 全校推行校本成長課及使用成長飛躍冊，協助學生建立正面及積極的人生觀，以幫助學生健康成長；
- d. 靈命培育組及訓輔組籌劃適切性主題及聯課活動，達致訓輔合一之效；
- e. 學校透過不同家長教育活動，將學校的教育理念傳遞給家長，家長亦認同學校的理念，促進家校合作；
- f. 教師具相同的信念及明確的教育異象和使命，以靈育為核心，陶造學生品格成長；
- g. 學校善用撥款，額外增聘一名全職社工，增加人手推動全校學生輔導活動。

#### 1.3 弱處分析

- a. 學生主動的品德行為未能內化及深化，需配合生活體驗經歷，以培育學生良好品格；
- b. 學校雙職及需照顧幼兒的家長人數較多，與子女的溝通時間不足，子女亦缺乏父母照顧及關懷，以致家長未能透徹掌握子女的學習情況及成長需要，加上部份家庭缺乏支援網絡，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能，需要協助家庭尋求各方面的支援；
- c. 個別家長管教方式未能與學校配合，以致管教果效事倍功半；
- d. 融合教育使教師在課堂管理及訓輔方面加添壓力。

## ● 本年度學生輔導服務的目標

- a. 配合關注事項一：「建立學生屬靈品格，培育傳統美德」。透過各項活動，提升學生對品格的認識，營造良好學習氛圍，促進學生建立正向價值觀。
- b. 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。
- c. 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組，為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- d. 透過不同的家長教育活動，讓家長配合學校教育理念，凝造共識，加強家校合作，促進家庭教育的配合，讓學生健康地成長。
- e. 善用會議、講座及諮詢服務以優化校內推行輔導及危機處理等工作。

## 3. 實施策略

### 政策及組織

- a. 透過每月的級訓輔會議，加強訓輔組組員的溝通和對校內各級學生的行為問題有整體的了解，加強合作，促進訓輔工作的效能和作適時檢討；
- b. 透過校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務，促進全體教師掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念；
- c. 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作；
- d. 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。

### 個人成長教育

- a. 以全校參與模式推行本年度訓輔主題活動 — 「尊貴 VIP 獎勵計劃」和成長主題禮，培養學生在「尊重、堅毅、勤勞」上做個基督小精兵，體驗建立良好品格的重要性。
- b. 優化成長飛躍冊(校本小一至小六成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引；本年度亦增加尊重及國家安全課題，並優化「生涯規劃」及「團結」課題，加強學生自我認識、了解自己強項和優點，並為自己定下目標，努力去達到，從優勢發展自信及適合自己的未來。
- c. 透過班級經營活動，凝聚師生、學生間共融關係，提升同學對學校生活的滿足感。
- d. 配合「尊重、堅毅、勤勞」關注重點，於班本進行「尊貴 VIP 獎勵計劃」獎勵計劃及「尊貴之星」選舉，藉以欣賞學生良好行為，也作模範的作用。
- e. 配合靈命培育組目標，推行多元化的學生成長活動，以體驗方式讓學生內化和深化良好的品格及價值觀，建立學生健康生活模式。

## 對教師的支援

- 透過提供校本專業培訓、校外訓輔資訊、個案會議、諮詢服務和同儕支援，支援教師推行班級經營及處理學生的問題，加強教師的訓輔效能；
- 透過「基督教教育」及專業的培訓，加強老師合一的教育使命，讓團隊有同一理念，有助訓輔工作的推行。
- 學生輔導主任跟教師緊密溝通，以學生個案會議、個別諮詢、班本或級本「輔導課」等形式作出適時的介入和支援，加強預防性工作。

## 對家長的支援

- 利用各種模式，包括講座及工作坊、家長課程、家長團契等，以全面提升家長的親子及管教能力。
- 學校有多元化的渠道，包括網頁、校訊、校長信箱、陽光電話、家長日、分級家長會議、家校活動等，促進家校溝通合作。
- 利用家長組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

## 輔助服務

- 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在成長上出現的困難。
- 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

## 4. 學生輔導工作計劃

### a. 政策及組織

| 工作計劃                                                                                                                                                                                               | 對象                   | 進行日期                  | 評估指標                                                                  | 評估方法                                                                   | 負責人                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>透過溝通和分享，激勵教師，促進教師訓輔效能：<ol style="list-style-type: none"><li>級訓輔會議；</li><li>校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務；</li><li>諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。</li></ol></li></ul> | 訓輔組員<br>全體教師         | 全學年                   | <ul style="list-style-type: none"><li>80% 教師認同能提升推行輔導工作的效能。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ESDA 教師問卷</li><li>會議討論</li></ul> | 劉敏怡姑娘、<br>張欣宜姑娘、<br>訓輔組員 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>修訂輔導政策<ol style="list-style-type: none"><li>檢討「校內外個案轉介機制」及「處理學生缺課/輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能；</li><li>檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。</li></ol></li></ul>                 | 全體教師<br><br>危機處理小組成員 | 透過每月訓輔會、講座及按需要進行檢視及修訂 | <ul style="list-style-type: none"><li>80% 教師認同能提升推行輔導工作的效能。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ESDA 教師問卷</li><li>會議討論</li></ul> | 薛詠詩校長、<br>劉敏怡姑娘          |

### b. 個人成長教育

| 工作計劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 對象                         | 進行日期                                            | 評估指標                                                                                                                                                                                           | 評估方法                                                                                                              | 負責人                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。</li> <li>● 推行班本共融活動，如生日會、心意卡送贈、班口號設計、節日課室佈置等；</li> <li>● 訂立班規及「尊貴 VIP 獎勵計劃」目標，加強歸屬感；</li> <li>● 推行班本獎勵計劃-「尊貴 VIP 獎勵計劃」及品格之星選擇，加強能力感。</li> </ul>                                                                                                             | 全體學生                       | 全學年                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 在以下範疇高於全港常模：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對學校的態度：整體滿足感</li> <li>2. 人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數)</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議討論</li> </ul>                           | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、全體教師                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行校本成長計劃及延伸活動，提升學生的品格元素，培養關愛、責任等良好品德；</li> <li>● 成長主題禮；</li> <li>● 舉行全校慶生辰及生日便服活動，並設立「生日展板」按月展示全校師生的生日名單；</li> <li>● 小六福音營；</li> <li>● 復活節崇拜暨品格日；</li> <li>● 小息活動</li> </ul>                                                                                                                    | 全體學生                       | 9月<br>全年 11 次<br><br>5月 8-10日<br>4月 16日<br>全年三次 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師及學生認同學校的教導能讓學生明白良好品格的重要。</li> <li>● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數)</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷(教師及學生問卷)</li> <li>● APASO</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議討論</li> </ul> | 唐琪主任、劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、文秋兒主任、靈命培育組組員、全體教師 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公課(校本成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節校本成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引。</li> <li>● 個人發展</li> <li>● 群性發展</li> <li>● 學習範疇</li> <li>● 事業範疇</li> <li>● 價值觀及態度：堅毅、尊重別人、責任感、承擔、關愛、誠信、和諧人際關係、良好行為、勤奮</li> <li>● 發展課程：解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感、抗拒誘惑、寬恕、同理心、守法、生涯規劃</li> <li>● 規劃及優化成長飛躍冊</li> </ul> | 全體學生                       | 全學年<br>逢星期二<br>德公課節<br>(高低年級各14課)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數)</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議討論</li> </ul>                           | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、各級班主任、靈命培育組組員           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯課活動<br/>學生講座：<br/>(a) 「尊重與關懷」好品德學生教育講座<br/>(b) 生命教育講座<br/>(c) 升中適應講座</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | 全體學生<br>P.4-6 學生<br>P.6 學生 | 9月<br>12月<br>7月                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：不恰當自表行為</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議討論</li> </ul>                           | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、香港青年協會信義會、香港青年協會、       |

| 工作計劃                                               | 對象                                       | 進行日期                     | 評估指標      | 評估方法 | 負責人                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----------|------|----------------------------------|
| (d) 減壓講座<br>(e) 生涯規劃講座<br>(f) 兩性相處講座<br>(g) 理財體驗活動 | P.1-3 學生<br>P.4-6 學生<br>P.6 學生<br>P.6 學生 | 3 月<br>6 月<br>4 月<br>4 月 | 為、關愛、尊重他人 |      | 香港宣教會學校服務隊、<br>靈命培育組組員、<br>活動組組員 |
| ● 生命教育活動<br>● 歷奇活動                                 | 全體學生<br>全體學生                             | 11-3 月<br>9-12 月         |           |      |                                  |

c. (i) 對教師的支援

| 工作計劃                                                                                                                                                                                                                    | 對象   | 進行日期                            | 評估指標                                                                                           | 評估方法                  | 負責人                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 加強教師的訓輔效能：<br>1. 專業分享：<br>● 提供校本專業培訓(危機處理)及校外訓輔資訊；<br>● 適時進行學生個案會議，跟教師緊密溝通、交流訓輔技巧及方法；<br>2. 同儕支援：<br>● 訓輔組員適時介入學生嚴重違規個案；<br>● 適時支援教師課堂管理問題；<br>● 適時進行班本或級本「輔導課」，加強預防性工作。<br>● 「校園·好精神」：舉辦與提升教師精神健康相關之活動及計劃<br>● 教師減壓工作坊 | 全體教師 | 全學年<br><br>全學年<br><br>11 月 15 日 | ● 80% 教師認同訓輔策略能加強訓輔組組員及教師的溝通。<br>● 80% 教師了解校內各級學生的成長需要及行為問題，並掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念，能作適切介入及支援。 | ● ESDA 教師問卷<br>● 會議討論 | 王逸強副校長、<br>唐琪主任、<br>劉敏怡姑娘、<br>張欣宜姑娘、<br>香港宣教會學校服務隊、<br>駐校教育心理學家 |

c. (ii) 對家長的支援

| 工作計劃                                                                                    | 對象                           | 進行日期                           | 評估指標                                                          | 評估方法                                     | 負責人                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 加強家校合作，共同輔助學生成長，重視家長培訓及支援網絡：<br>1. 籌組不同的家長培訓和活動：<br>● 全校家長教育課程<br>家長團契<br><br>● 優質家長工作坊 | 全校家長<br>全校家長<br><br>小四至小六成長的 | 全學年 2 次<br>全學年 10 次<br>全學年 4 次 | ● 80% 家長認同學校能幫助子女養成良好品格。<br>● 80% 家長認同培訓和活動能協助其掌握相關技巧及樂意嘗試運用。 | ● 參與小組的家長問卷<br>● 持分者問卷<br>● 觀察<br>● 會議討論 | 薛詠詩校長、<br>江佩玲副校長、<br>劉敏怡姑娘、<br>外間機構、<br>教會牧師、<br>傳道人<br>暉明大使 |



| 工作計劃                                                                                                              | 對象                    | 進行日期                     | 評估指標 | 評估方法 | 負責人                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------|------|------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「成長的天空」家長簡介會</li> <li>● 小一：加家童樂計劃</li> </ul>                             | 天空家長<br>小三家長<br>小一親子  | 6月<br>全學年                |      |      |                                          |
| 2. 提供多元家校溝通渠道，促進雙方溝通： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師分享會</li> <li>● 校長信箱</li> <li>● 學校網頁</li> </ul> | 小四成長的天空家長<br><br>全校家長 | 全學年 2 次<br><br>定期<br>全學年 |      |      | 薛詠詩校長、<br>劉敏怡姑娘、<br>張欣宜姑娘、<br>香港宣教會學校服務隊 |
| 3. 個案諮詢及輔導                                                                                                        | 有需要的家長                | 全學年                      |      |      | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘                              |

d. 輔助服務

| 工作計劃                                                                                                                                                                                                 | 對象                      | 進行日期 | 評估指標                                                                  | 評估方法                                                                                                                                                           | 負責人                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. 個案輔導： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</li> <li>● 駐校教育心理學家適時提供意見。</li> <li>● 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作。</li> </ul> | 經校內轉介程序或校外系統轉介的有個別需要的學生 | 全學年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%跟進的個案情況穩定或有進展。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察性評估</li> <li>● 個案會議檢視進展及調整策略</li> <li>● 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。</li> <li>● 以個案報告或口頭匯報向有關人士共同檢視個案的進展。</li> </ul> | 劉敏怡姑娘、<br>張欣宜姑娘、<br>駐校教育心理學家、<br>香港宣教會學校服務隊、<br>其他相關的專業支援人員 |
| 2. 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組：                                                                                                                                                                  | 有需要的學生                  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%組員認同能達至小組所訂之目標</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長及教師</li> </ul>                                                                                      | 劉敏怡姑娘、<br>張欣宜姑娘、                                            |

| 工作計劃                                                                                                                                                                                                                                                              | 對象                                                                                                                | 進行日期                                                               | 評估指標                                                                                         | 評估方法          | 負責人                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從繪本看人際關係 (情緒社交小組)</li> <li>● 桌上遊戲社交小組 (情緒行為管理小組)</li> <li>● 表達藝術治療小組 (情緒舒緩小組)</li> <li>● 動物治療小組 (情緒小組)</li> <li>● 「心靈大使」(抗逆力及義工服務小組)</li> <li>● 生涯規劃小組</li> <li>● 「成長的天空計劃」(抗逆力小組)</li> </ul> <p>● 醫教社計劃</p>             | P.1 學生<br>P.2-3 學生<br>P4 學生<br>P.2-3 學生<br>P.4-6 學生<br>P.6 學生<br>P.4-6 經 HKSIF 識別為正向需要及校內評估為有需要的學生<br>P.1-6 有需要學生 | 11 月<br>3-4 月<br>10-11 月<br>9-12 月<br>全學年<br>4-5 月<br>全學年<br>(共四組) | 標。<br>● 參加「成長的天空計劃」的學生，平均出席率達75%或以上。80%學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。 | 問卷（「成長的天空計劃」） | 教育局、香港宣教會學校服務隊、香港青年協會、外間機構 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「校園·好精神」加強推廣校園精神健康活動：回應教育局「多關懷、添幸福」活動，透過舉辦精神健康活動，推廣精神健康素養，營造接納和關愛的文化，以及加強學生的心理韌力，積極面對個人成長的挑戰</li> </ul>                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                              |               |                            |
| 「多關懷·添幸福」大行動<br>3. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動及計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 Happy Day(精神健康活動)</li> </ul> 透過舉辦特色活動，如特別週會、無功課日、全校便服日、延長小息等，讓學生放鬆心情，提升對校園的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 4Rs 中秋同樂會</li> <li>● 張貼精神健康錦囊海報及派發正向鼓勵卡</li> </ul> |                                                                                                                   | 全年 4 次<br><br>9 月 17 日<br>全學年                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生及家長在持分者問卷認同喜愛學校，和同學相處融洽</li> </ul>             | ● 學生訪問        | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、靈命培育組組員        |
| 4. 提供與提升學生精神健康相關的支援服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦幸福週<br/>邀請外間機構舉辦 4Rs 學生體驗工作坊及生命教育攤位，以推廣精神健康素養</li> <li>● 舉辦「尊貴糕 Go Goal」活動</li> <li>● 透過雪糕車到校，提升學生樂觀感</li> <li>● 歷奇體驗活動</li> </ul>                                                              |                                                                                                                   | 3 月<br><br>4 月<br><br>7 月                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生在持分者問卷認同學校在課堂內外幫助他們培養良好品德</li> </ul>           | ● 學生訪問        | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、靈命培育組組員        |

| 工作計劃                                                                              | 對象 | 進行日期 | 評估指標                 | 評估方法   | 負責人                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------------|--------|---------------------|
| 5. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源<br>● 正向打氣牌<br>● 4Rs 活動物資                                    |    | 全學年  | ● 75%受訪學生認同能提升校園正面氣氛 | ● 學生訪問 | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、靈命培育組組員 |
| 6. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備<br>● 「彩虹角」(精神健康角)設置和物資添置<br>● 擺放 4Rs 不倒翁於「彩虹角」(精神健康角) |    | 全學年  | ● 75%教師認同能提升校園正面氣氛   | ● 教師訪問 | 劉敏怡姑娘、張欣宜姑娘、靈命培育組組員 |

## 5. 人手／資源分配

- 本校聘請一名學生輔導主任(助理社會工作主任ASWO)，並使用「額外津貼」、「諮詢服務津貼」、「成長的天空計劃津貼」及「校園·好精神一筆過津貼」，分別向不同機構購買服務。
- 以「額外津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名全職學生輔導人員負責提供「全方位學生輔導」駐校服務。
- 以「諮詢服務津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名督導主任提供諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。
- 以「成長的天空計劃津貼」向香港宣教會學校服務隊購買社工提供小四至小六「成長的天空計劃」內的各項活動。
- 以「全方位學生輔導津貼」餘款向信義會、香港青年協會等機構購買學生及家長小組和講座。
- 由學生支援組支付(小一)從繪本看人際關係(交友之道)、(小二至小三)桌上遊戲社交小組、(小二至小三) 動物治療小組、(小四) 表達藝術治療小組、(小六)生涯規劃小組及(小四至小六) 心靈大使外購小組服務費用。

## 6. 經費預算

| 收入                                                        | 內容                                               | 預算支出         | 實際支出 | 備註 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------|----|
| 教育局「全方位學生輔導服務」額外津貼：\$373,426.00<br>上年度餘額：<br>\$384,166.07 | 購買服務：全職駐校學生輔導人員一名                                | \$320,000.00 |      |    |
|                                                           | 學生個案輔導工作 (連物資、郵費及交通費)                            | \$15,000.00  |      |    |
|                                                           | 學生活動、小組及講座(連物資)：<br>尊貴 VIP 獎勵計劃、生涯規劃講座、歷奇活動、小組活動 | \$60,000.00  |      |    |
|                                                           | 校本學生活動(成長課物資、全校慶生辰等物資)                           | \$30,000.00  |      |    |
|                                                           | 家長培訓、親子活動及物資                                     | \$5,000.00   |      |    |
| 合共：\$757,592.07                                           | 合共：                                              | \$430,000.00 |      |    |

| 收入                                            | 內容                   | 預算支出        | 實際支出 | 備註 |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|------|----|
| 教育局「諮詢服務」津貼：<br>\$159,082.00<br>上年度餘額：<br>\$0 | 購買諮詢服務：督導主任一名(分四期繳費) | \$30,000.00 |      |    |
| 合共：\$159,082.00                               | 合共：                  | \$30,000.00 |      |    |

| 收入                                                      | 內容                     | 預算支出         | 實際支出 | 備註 |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------|----|
| 教育局「成長的天空」津貼：<br>\$270,282.00<br>上年度餘額：<br>\$146,458.00 | 小四成長的天空 (一組) 2024-2025 | \$206,404.00 |      |    |
|                                                         | 小五成長的天空 (兩組) 2024-2025 | \$16,973.00  |      |    |
|                                                         | 小六成長的天空 (一組) 2024-2025 | \$33,346.00  |      |    |
|                                                         | 成長的天空活動物資              | \$20,000     |      |    |
| 合共：\$ 416,740.00                                        | 合共：                    | \$256,723.00 |      |    |

| 收入                                                     | 內容     | 預算支出        | 實際支出 | 備註 |
|--------------------------------------------------------|--------|-------------|------|----|
| 教育局「校園好精神」一筆過撥款津貼：\$60,000.00<br>上年度餘額：<br>\$29,331.70 | 校本學生活動 | \$20,000.00 |      |    |
|                                                        | 教師支援活動 | \$9,331.00  |      |    |
| 合共：\$29,331.70                                         | 合共：    | \$29,331.00 |      |    |

## 附件五

### 2024-2025 學習支援津貼計劃及預算

| 收入                      | 金額 (\$)      | 支出項目                            | 預算金額 (\$)    |
|-------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| 承接 23/24 「學習支援津貼」餘款     | 165,324.11   | 增聘教學助理 2 名                      | 450,000.00   |
| 2024 /2025 學年的第一期撥款     | 901,146.00   | 外購專業服務                          | 800,000.00   |
| 2024 /2025 學年的第二期撥款(預計) | 382,303.00   | 購置學習資源及器材                       | 3,000.00     |
|                         |              | 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家<br>校合作支援活動 | 5,000.00     |
|                         |              | 總支出 (預計)                        | 1,258,000.00 |
| 總收入(預計)                 | 1,448,773.11 | 餘款                              | 190,773.11   |

## 附件六

### 2024-2025 言語治療服務計劃及預算

| 收入                             | 金額 (\$)   | 支出項目      | 預算金額 (\$) |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 承接 23/24 學年「加強言語治療津貼」餘款        | 46,809.69 | 言語治療評估工具  | 1,000.00  |
| 2024/2025 學年「校本言語治療行政經常津貼」     | 8,541.00  | 言語治療教材及物資 | 3,000.00  |
| 2024/2025 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」 | 8,541.00  | 言語治療書籍    | 500.00    |
|                                |           | 雜項        | 6,000.00  |
| 合共：                            | 63,891.69 | 合共：       | 10,500.00 |
|                                |           | 盈餘備用：     | 53,391.69 |

附件七

2024-2025 全方位學習津貼計劃及預算

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                        |               |         |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                      |       |                                                         |        |             |      |      |          |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------|-------------|-------------|------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱                                                                                   | 擬舉行日期         | 對象      |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                              | 範疇    | 監察／評估方法                                                 | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |                                                                                        |               | 級別      | 預計參與人數 |             |             |                                                      |       |                                                         | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
| 1.1       | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 |               |         |        |             |             |                                                      |       |                                                         |        |             |      |      |          |         |
| 1         | 戶外教育營 (福音營)                                                                            | 8-10/5/2025   | P.6     | 131    | \$44,156.00 | \$337.07    | 讓小六學生思考信仰與他們的關係，促進個人成長，培養生活技能，建立團隊和人際關係，並在大自然中學習及體驗。 | 靈命培育組 | 1.老師與學生進行小組或個人面談,了解學生在活動後信仰及個人成長的狀況。<br>2.學生於不同活動中投入程度。 | ✓      |             |      |      |          | 靈命培育組   |
| 2         | 復活節崇拜暨品格日                                                                              | 16/4/2025     | P.1-P.6 | 756    | \$31,000.00 | \$41.01     | 透過詩歌頌唱、話劇欣賞、信息分享、攤位遊戲等活動讓學生反思生命，培養尊重別人的品格。           | 靈命培育組 | 教師觀察學生的投入程度。                                            | ✓      |             |      |      |          | 靈命培育組   |
| 3         | 聯課及試後活動                                                                                | 9/2024-6/2025 | P.1-P.6 | 756    | \$34,000.00 | \$44.97     | 透過不同的講座及體驗活動，培養學生成為尊重別人的人。                           | 靈命培育組 | 教師觀察學生的投入程度。                                            | ✓      |             |      |      | ✓        | 靈命培育組   |

| 學校必須填寫此部分 |            |                      |               |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                        |       |                                     |        |             |      |      |          |         |
|-----------|------------|----------------------|---------------|--------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱       | 擬舉行日期                | 對象            |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                                | 範疇    | 監察／評估方法                             | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |            |                      | 級別            | 預計參與人數 |             |             |                                                        |       |                                     | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
| 4         | 課外體驗活動     | 9/2024-6/2025        | P.3-P.6       | 60     | \$5,000.00  | \$83.33     | 透過課外體驗學習活動，讓學生擴闊視野，學習與校外人士交流，培養學生團隊合作、守規、尊重他人的價值觀。     | 靈命培育組 | 教師觀察學生的投入程度。                        | ✓      |             |      |      |          | 靈命培育組   |
| 5         | 風紀培訓(領袖訓練) | 29/8/2024、26/11/2024 | P.4-P.6<br>風紀 | 122    | \$1,000.00  | \$8.20      | 透過情境討論、團隊活動、解難訓練，培養風紀「行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行」的素質，及樂於服務他人的精神。 | 訓輔組   | 透過教師觀察學生的表現，以及在恆常值崗時的服務態度，以達致應有的素質。 | ✓      |             |      |      |          | 訓輔組     |
| 6         | 參觀活動       | 3/2025               | P.3-P.6       | 40     | \$2,500.00  | \$62.50     | 透過參觀活動，提升學生對選舉的知識。                                     | 訓輔組   | 老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。                 | ✓      |             |      |      |          | 訓輔組     |
| 7         | 制服團隊活動     | 9/2024-6/2025        | P.4-P.6       | 40     | \$20,000.00 | \$500.00    | 培養學生的慎思明辨、協作等能力，以及尊重他人和團結的態度。                          | 活動組   | 教師觀察學生的投入程度。                        | ✓      |             | ✓    | ✓    |          | 活動組     |
| 8         | 課後活動       | 9/2024-6/2025        | P.1-P.6       | 756    | \$84,000.00 | \$111.11    | 學生能參加多項不同類型的體藝活動，發展潛能。                                 | 活動組   | 教師觀察學生的投入程度。                        | ✓      | ✓           | ✓    |      |          | 活動組     |
| 9         | 全校旅行       | 6/12/2024            | P.1-P.6       | 756    | \$8,000.00  | \$10.58     | 1.讓學生走出課室，享受大自然。<br>2.讓師生之間互增認識，建立關係。                  | 活動組   | 教師觀察學生的投入程度。                        | ✓      |             | ✓    |      |          | 活動組     |

| 學校必須填寫此部分 |          |                 |                 |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                |       |                  |        |             |      |      |          |         |
|-----------|----------|-----------------|-----------------|--------|-------------|-------------|------------------------------------------------|-------|------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱     | 擬舉行日期           | 對象              |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                        | 範疇    | 監察／評估方法          | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |          |                 | 級別              | 預計參與人數 |             |             |                                                |       |                  | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
| 10        | 試後活動     | 7/2025          | P.1-P.6         | 756    | \$15,000.00 | \$19.84     | 安排不同類型的試後活動，令各學生獲得多方面的發展。                      | 活動組   | 教師觀察學生的投入程度。     | ✓      | ✓           | ✓    |      |          | 活動組     |
| 11        | 聯課活動     | 9/2024-6/2025   | P.1-P.6         | 756    | \$48,000.00 | \$63.49     | 發掘及發展學生不同潛能。                                   | 活動組   | 教師觀察學生的投入程度。     | ✓      | ✓           | ✓    |      |          | 活動組     |
| 12        | 環境教育活動   | 9/2024-6/2025   | P.1-P.6         | 756    | \$4,000.00  | \$5.29      | 透過校內活動、服務及參觀培養學生對生態環境保育的態度。                    | 健康校園組 | 老師觀察學生參與活動的投入情況。 | ✓      |             |      |      |          | 健康校園組   |
| 13        | 健康教育活動   | 9/2024-6/2025   | P.1-P.6         | 756    | \$3,000.00  | \$3.97      | 推行水果月、健康零食選舉及健康展覽/講座，提高學生關注自己飲食習慣的意識。          | 健康校園組 | 老師觀察學生參與活動的投入情況。 | ✓      |             |      |      |          | 健康校園組   |
| 14        | 校園生態種植活動 | 9/2024-6/2025   | P.1-P.6         | 756    | \$48,200.00 | \$63.76     | 透過于小農田的種植活動，讓學生多栽種植物，培養學生對生態的興趣和了解，藉以欣賞大自然的創造。 | 健康校園組 | 老師觀察學生參與活動的投入情況。 | ✓      |             |      |      |          | 健康校園組   |
| 15        | 動物生態學習活動 | 9/2024-6/2025   | P.1-P.6         | 756    | \$53,000.00 | \$70.11     | 學生透過觀察小動物，了解及欣賞大自然的創造，培養學生能珍惜生命。               | 健康校園組 | 老師觀察學生參與活動的投入情況。 | ✓      |             |      |      |          | 健康校園組   |
| 16        | 生態學習     | 9/2024-6/2025   | P.1、P.2、P.3、P.5 | 756    | \$4,000.00  | \$5.29      | 緊扣常識科課程，配合四級相應課程，舉行環保延伸活動。                     | 健康校園組 | 老師觀察學生參與活動的投入情況。 | ✓      |             |      |      |          | 健康校園組   |
| 17        | 戶外學習活動   | 10/2024、12/2024 | P.1-P.6         | 756    | \$40,000.00 | \$52.91     | 到戶外參觀，讓擴闊視野，實地學習。                              | 課程組   | 活動後訪問學生，了解學習經歷。  | ✓      | ✓           |      |      |          | 課程組     |



| 學校必須填寫此部分 |                    |                |         |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分               |       |                   |        |             |      |      |          |         |
|-----------|--------------------|----------------|---------|--------|-------------|-------------|-------------------------------|-------|-------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱               | 擬舉行日期          | 對象      |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                       | 範疇    | 監察／評估方法           | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |                    |                | 級別      | 預計參與人數 |             |             |                               |       |                   | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
| 18        | Fashion Show       | 16-17/1/2025   | P.1-P.6 | 756    | \$15,000.00 | \$19.84     | 提升學生創意、想像力。                   | 課程組   | 觀察學生的表現及投入程度。     | ✓      | ✓           | ✓    |      |          | 課程組     |
| 19        | 跨學科專題研習            | 19-24/6/2025   | P.1-P.6 | 756    | \$80,000.00 | \$105.82    | 培養學生研習、分析、創意及溝通能力。            | 課程組   | 問卷調查及觀察。          | ✓      | ✓           |      | ✓    |          | 課程組     |
| 20        | 全方位跨課程閱讀活動         | 9-11/2024      | P.1-P.6 | 756    | \$8,000.00  | \$10.58     | 配合跨科閱讀，提供學生體驗機會。              | 課程組   | 觀察學生的表現及投入程度。     | ✓      | ✓           |      |      |          | 課程組     |
| 21        | 服務學習               | 19-24/6/2025   | P.4-P.6 | 370    | \$10,000.00 | \$27.03     | 透過關心區內幼稚園生，培養學生關愛他人的態度。       | 課程組   | 觀察學生在服務時的投入程度及表現。 | ✓      | ✓           | ✓    | ✓    |          | 課程組     |
| 22        | 升中適應活動             | 9/2024-6/2025  | P.6     | 130    | \$6,000.00  | \$46.15     | 透過參觀活動，了解中學生生活，幫助 P.6 學生升中適應。 | 校務組   | 觀察學生投入程度。         | ✓      |             |      |      |          | 校務組     |
| 23        | 參觀活動               | 9/2024-6/2025  | P.3-P.5 | 380    | \$5,000.00  | \$13.16     | 提升學生對國家的認識。                   | 公民教育組 | 教師觀察學生的投入程度。      | ✓      |             |      |      |          | 公民教育組   |
| 24        | 跨科閱讀嘉年華            | 28/3/2025      | P.1-P.6 | 756    | \$20,000.00 | \$26.46     | 增加校園閱讀氣氛，提升學生對閱讀的興趣。          | 圖書組   | 老師觀察學生參與活動的投入情況。  |        | ✓           |      |      |          | 圖書組     |
| 25        | 閱讀活動(戶外參觀/車資/導師費用) | 10/2024-7/2025 | P.1-P.6 | 756    | \$15,000.00 | \$19.84     | 增加學生有關閱讀的體驗，提升對閱讀的興趣。         | 圖書組   | 老師觀察學生參與活動的投入情況。  |        | ✓           |      |      |          | 圖書組     |
| 26        | RaC 小書迷活動          | 12/2024-5/2025 | P.4-P.6 | 375    | \$6,000.00  | \$16.00     | 增加校園閱讀氣氛，提升學生對閱讀的興趣。          | 圖書組   | 老師觀察學生參與活動的投入情況。  |        | ✓           |      |      |          | 圖書組     |
| 27        | 中文科級本活動            | 9/2024-6/2025  | P.1-P.6 | 756    | \$1,500.00  | \$1.98      | 透過課程延伸學習，提升學生的學習興趣。           | 中文科   | 透過教師在課堂的觀察，評      |        | ✓           |      |      |          | 中文科     |

| 學校必須填寫此部分 |                                  |                      |         |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                                            |         |                         |        |             |      |      |          |         |
|-----------|----------------------------------|----------------------|---------|--------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱                             | 擬舉行日期                | 對象      |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                                                    | 範疇      | 監察／評估方法                 | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |                                  |                      | 級別      | 預計參與人數 |             |             |                                                                            |         |                         | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
|           |                                  |                      |         |        |             |             |                                                                            |         | 估學生的表現及活動成效。            |        |             |      |      |          |         |
| 28        | Reading activities               | 9/2024-6/2025        | P.1-P.6 | 756    | \$1,000.00  | \$1.32      | Students read books and design bookmark sorbook covers.                    | English | 觀察學生的表現及投入程度。           |        | ✓           |      |      |          | 英文科     |
| 29        | Singing show and drama           | 11/2024-2/2025       | P.1-P.6 | 756    | \$500.00    | \$0.66      | Students perform singing and drama to make learning English funnier.       | English | 觀察學生的表現及投入程度。           |        | ✓           |      |      |          | 英文科     |
| 30        | EnglishWeek and other activities | 9/2024-6/2025        | P.1-P.6 | 756    | \$6,000.00  | \$7.94      | Students are able to use English authentically through various activities. | English | 問卷、觀察學生的表現              |        | ✓           |      |      |          | 英文科     |
| 31        | 科探日                              | 22/1/2025            | P.1-P.6 | 756    | \$15,000.00 | \$19.84     | 透過動手做模型及科學實驗，讓學生發揮解難和創意能力，學會與人合作，培養學生不怕困難的態度。                              | 數學科     | 透過教師問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。 |        | ✓           |      |      |          | 數學科     |
| 32        | 常識科 STEAM 活動                     | 9/2024-7/2025        | P.1-P.6 | 756    | \$8,000.00  | \$10.58     | 配合常識課程，與學生進行設計循環或科學實驗，培養學生對科學或工程方面的興趣。                                     | 常識      | 透過教師問卷了解學生對科學或工程方面的興趣。  |        | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 33        | LEAP 生活教育活動計劃                    | 28/10/2024-8/11/2025 | P.1-P.6 | 756    | \$35,000.00 | \$46.30     | 讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。          | 常識      | 透過教師問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。 | ✓      | ✓           |      |      |          | 常識科     |

| 學校必須填寫此部分 |                     |               |          |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                             |    |                         |        |             |      |      |          |         |
|-----------|---------------------|---------------|----------|--------|-------------|-------------|---------------------------------------------|----|-------------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱                | 擬舉行日期         | 對象       |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                     | 範疇 | 監察／評估方法                 | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |                     |               | 級別       | 預計參與人數 |             |             |                                             |    |                         | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
| 34        | 護苗教育課程              | 10/2024       | P.5      | 125    | \$5,700.00  | \$45.60     | 透過護苗車活動，在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。      | 常識 | 老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。     | ✓      | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 35        | STEAM 對外比賽          | 9/2024-7/2025 | STEAM 小組 | 30     | \$5,000.00  | \$166.67    | 參加校外 STEAM 比賽及出席工作坊，豐富學生的學習經歷，提升他們的自信心和意志力。 | 常識 | 老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。     |        | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 36        | 課後延伸閱讀活動(常識科電子閱讀平台) | 9/2024-7/2025 | P.1-P.6  | 756    | \$6,000.00  | \$7.94      | 進行跨科課後延伸閱讀活動，提升學生課程以外的學科知識及閱讀能力。            | 常識 | 老師觀察學生運作電子教學學習的有效情況。    |        | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 37        | 常識科級本聯課活動           | 9/2024-7/2025 | P.1-P.6  | 756    | \$15,000.00 | \$19.84     | 與學生進行科學探究活動或動手做活動，豐富學生的學習經驗。                | 常識 | 老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。     |        | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 38        | STEAM 小組            | 9/2024-7/2025 | P.4-6    | 30     | \$5,000.00  | \$166.67    | 透過引入新的編程工具及實作活動，發展學生在 STEAM 各方面的能力。         | 常識 | 透過學生問卷了解學生投入參與及享受活動的情況。 |        | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 39        | 學校性教育講座             | 27/9/2024     | P.5      | 125    | \$1,800.00  | \$14.40     | 透過提供正確性資訊，協助學生建立良好的性態度和思考能力。                | 常識 | 老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。     | ✓      | ✓           |      |      |          | 常識科     |
| 40        | 參觀活動                | 9/2024-7/2025 | P.4-P.6  | 40     | \$8,000.00  | \$200.00    | 透過參觀活動，擴闊學生的視野，提升他們的興趣和認識。                  | 常識 | 老師觀察學生投入參與及享受活動的情況。     | ✓      | ✓           |      |      |          | 常識科     |

| 學校必須填寫此部分 |                    |               |         |        |              |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                       |     |                         |        |             |      |      |          |         |
|-----------|--------------------|---------------|---------|--------|--------------|-------------|---------------------------------------|-----|-------------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|
| 編號        | 活動名稱               | 擬舉行日期         | 對象      |        | 預算開支 (\$)    | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                               | 範疇  | 監察／評估方法                 | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |
|           |                    |               | 級別      | 預計參與人數 |              |             |                                       |     |                         | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |
| 41        | 校隊體育訓練營            | 6/2025        | P.3-P.6 | 150    | \$35,000.00  | \$233.33    | 透過運動訓練營，進一步提升學生堅毅及運動水平。               | 體育  | 校隊負責老師及教練的觀察。           | ✓      |             | ✓    |      |          | 體育      |
| 42        | 陸運會                | 10/2024       | P.1-P.6 | 756    | \$12,000.00  | \$15.87     | 透過學校陸運會讓學生參與運動比賽，學習體育精神以及鍛鍊身體，感受運動樂趣。 | 體育  | 教師觀察學生投入參與及享受活動的情況。     |        |             | ✓    |      |          | 體育      |
| 43        | 校外比賽報名、隊衣及交通費用     | 9/2024-8/2025 | P.1-P.6 | 300    | \$45,000.00  | \$150.00    | 透過參與比賽，發展學生潛能以及進一步提升運動水平。             | 體育  | 學生校外比賽表現。               |        |             | ✓    |      |          | 體育      |
| 44        | 校隊訓練(教練、租場及交通)     | 9/2024-8/2025 | P.1-P.6 | 300    | \$198,000.00 | \$660.00    | 透過恆常及有系統的訓練，提升學生運動員的素質。               | 體育  | 學生校外比賽表現。               |        |             | ✓    |      |          | 體育      |
| 45        | 交通費(高低合唱團，校外音樂欣賞)  | 9/2024-7/2025 | P.1-P.6 | 150    | \$18,000.00  | \$120.00    | 藉着試後校外音樂欣賞及校際音樂節比賽，讓學生接觸多元化音樂，擴闊視野。   | 音樂科 | 1.觀察學生的投入程度。<br>2.會議檢討。 | ✓      | ✓           | ✓    |      |          | 音樂科     |
| 46        | 校際音樂節比賽報名費用(高低合唱團) | 10/2024       | P.1-P.6 | 120    | \$7,000.00   | \$58.33     | 透過參與比賽，學生發展潛能，增加自信心。                  | 音樂科 | 參加校外比賽成績優良。             |        |             | ✓    |      |          | 音樂科     |
| 47        | 音樂活動               | 9/2024-7/2025 | P.4-P.6 | 400    | \$5,000.00   | \$12.50     | 舉行不同類型的體育活動，培養學生音樂評賞能力，發展學生音樂潛能。      | 音樂科 | 觀察學生的投入程度。              |        |             | ✓    |      |          | 音樂科     |
| 48        | 參觀藝術展覽             | 9/2024-1/2025 | P.3-P.4 | 45     | \$4,000.00   | \$88.89     | 擴闊藝術視野。                               | 藝術科 | 學生訪談。                   |        | ✓           |      |      |          | 藝術科     |

| 學校必須填寫此部分          |                                   |                    |         |               |                       |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |
|--------------------|-----------------------------------|--------------------|---------|---------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------|-------------|------|------|----------|---------|------|
| 編號                 | 活動名稱                              | 擬舉行日期              | 對象      |               | 預算開支 (\$)             | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                                                              | 範疇   | 監察／評估方法                       | 基要學習經歷 |             |      |      |          | 負責科組／教師 |      |
|                    |                                   |                    | 級別      | 預計參與人數        |                       |             |                                                                                      |      |                               | 價值觀教育  | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |         |      |
| 49                 | 普通話日                              | 10/2024-6/2025     | P.1-P.6 | 130           | \$1,500.00            | \$11.54     | 培訓普通話大使，小息時到 P.1 及 P.2 課室進行普通話活動，提升學生普通話說話及帶領活動能力，展現潛能。為 P.1 及 P.2 學生營造良好的普通話語言學習環境。 | 普通話科 | 老師觀察 P.1、P.2 學生在普通話日與他人溝通的情況。 |        | ✓           |      |      |          |         | 普通話科 |
| 50                 | 普通話梯間活動                           | 10/2024-6/2025     | P.1-P.6 | 150           | \$500.00              | \$3.33      | 營造良好的普通話語言學習環境及提升學生學習普通話的興趣。                                                         | 普通話科 | 老師觀察學生參與梯間活動情況。               |        | ✓           |      |      |          |         | 普通話科 |
| <b>第 1.1 項預算總計</b> |                                   |                    |         | <b>24,155</b> | <b>\$1,049,356.00</b> |             |                                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |
| 1.2                | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b> |                    |         |               |                       |             |                                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |
| 例子                 | 大灣區智慧城市探索之旅                       | 2023 年 4 月 10-12 日 | 中四至中五   | 88            | \$100,000.00          | \$1,136.36  |                                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |
| 1                  | 境外學習交流                            | 16-19/4/2025       | P.5-6   | 33            | \$23,000.00           | \$696.97    |                                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |
| <b>第 1.2 項預算總計</b> |                                   |                    |         | <b>33</b>     | <b>\$23,000.00</b>    |             |                                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |
| <b>第 1 項預算總計</b>   |                                   |                    |         | <b>24,188</b> | <b>\$1,072,356.00</b> |             |                                                                                      |      |                               |        |             |      |      |          |         |      |

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

| 編號                     | 項目               | 用途                                  | 預算開支(\$)              |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 例子                     | STEM 學習套件        | STEM 興趣小組活動                         | \$50,000.00           |
| 1                      | 自助借書機維修          | 增加學生借閱的方式，提升閱讀興趣。                   | \$5,000.00            |
| 2                      | 樂器維修             | 1.提供更多元化的樂器給學生使用。<br>2.提升學生演奏樂器的能力。 | \$10,000.00           |
| 3                      | 添置樂器             | 提供多元化的樂器給學生使用。                      | \$10,000.00           |
| 4                      | 管弦樂團物資           | 協助管弦樂團學生提升音樂技巧。                     | \$2,000.00            |
| 5                      | Procreate 軟件 X30 | 提升學生的電子繪圖能力。                        | \$2,940.00            |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)      |                  |                                     |                       |
| <b>第 2 項預算總開支</b>      |                  |                                     | <b>\$29,940.00</b>    |
| <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b> |                  |                                     | <b>\$1,102,296.00</b> |

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

|                |      |
|----------------|------|
| 全校學生人數：        | 756  |
| 預期受惠學生人數：      | 756  |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

|             |      |
|-------------|------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 曾智源  |
| 職位：         | 活動主任 |

# 附件八

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表

學校名稱：五旬節于良發小學

負責人姓名：曾智源主任

聯絡電話：26795626

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 167 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：33 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱／類別 | 活動目標          | 成功準則<br>(例如：學習成果)                                | 評估方法<br>(例如：測試、問卷等)         | 活動舉辦時期<br>／日期               | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |   |        | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|----------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---|--------|--------------|-------------------------|
|          |               |                                                  |                             |                             | A                 | B | C      |              |                         |
| 小提琴基礎班   | 提升學生對文化藝術的興趣。 | 1. 學生平均出席率超過 80%。                                | 校內校外表演、教師觀察                 | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                 | 2 | 1      | \$4928       | 黎俊熙                     |
| 小提琴進階班   |               |                                                  | 校內校外表演、教師觀察                 | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                 | 2 | 1      | \$4928       | 黎俊熙                     |
| 大提琴基礎班   |               | 2. 超過 70% 老師/學生認同參與活動能幫助他們獲得提供不同的學習經歷/建立健康的生活方式。 | 校內校外表演、教師觀察                 | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                 | 2 | 1      | \$3520       | 梁達嘉                     |
| 大提琴進階班   |               |                                                  | 校內校外表演、教師觀察                 | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月中旬  | 1                 | 2 | 1      | \$5280       | 梁達嘉                     |
| 長笛班      |               | 校內校外表演、教師觀察                                      | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                           | 2                 | 1 | \$4928 | 盧誠喆          |                         |
| 單簧管班     |               | 校內校外表演、教師觀察                                      | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                           | 2                 | 1 | \$5280 | 徐浣詠          |                         |
| 小號/圓號班   |               | 校內校外表演、教師觀察                                      | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                           | 2                 | 1 | \$4928 | 陳曉彤          |                         |
| 長號/低音號班  |               | 1. 學生平均出席率超過 80%。                                | 校內校外表演、教師觀察                 | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1                 | 2 | 1      | \$5280       | 陳浚基                     |

| *活動名稱／類別 | 活動目標                        | 成功準則<br>(例如：學習成果)                                    | 評估方法<br>(例如：測試、問卷等)           | 活動舉辦時期<br>／日期                  | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |                               |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------|---|--------------|-------------------------|
|          |                             |                                                      |                               |                                | A                 | B                             | C |              |                         |
| 敲擊樂班     | 藝術的興趣。                      | 2. 超過 70% 老師 / 學生認同參與活動能幫助他們獲得提供不同的學習經歷 / 建立健康的生活方式。 | 校內校外表演、<br>教師觀察               | 2024 年 10 月上旬至 2025<br>年 5 月下旬 | 1                 | 2                             | 1 | \$4224       | 林苑鈞                     |
| 豎琴班      |                             |                                                      | 校內校外表演、<br>教師觀察               | 2024 年 10 月上旬至 2025<br>年 5 月下旬 | 1                 | 2                             | 1 | \$4576       | 葉琳                      |
| 古箏初階班    |                             |                                                      | 校內校外表演、<br>教師觀察               | 2024 年 10 月上旬至 2025<br>年 5 月下旬 | 1                 | 2                             | 1 | \$4576       | 朱慧玲                     |
| 古箏進階班    |                             |                                                      | 校內校外表演、<br>教師觀察               | 2024 年 10 月上旬至 2025<br>年 5 月下旬 | 1                 | 2                             | 1 | \$4576       | 朱慧玲                     |
| 國畫 A 班   |                             |                                                      | 展示作品、教師<br>觀察                 | 2024 年 9 月下旬至 2025<br>年 6 月中旬  | 1                 | 2                             | 1 | \$1408       | 童趣才藝發展中心<br>有限公司        |
| 國畫 B 班   |                             |                                                      | 展示作品、教師<br>觀察                 | 2024 年 9 月下旬至 2025<br>年 6 月中旬  | 1                 | 2                             | 1 | \$1408       | 童趣才藝發展中心<br>有限公司        |
| 書法班      |                             |                                                      | 展示作品、教師<br>觀察                 | 2024 年 9 月下旬至 2025<br>年 6 月中旬  | 1                 | 2                             | 1 | \$1408       | 童趣才藝發展中心<br>有限公司        |
| 綜合美術 A 班 |                             |                                                      | 展示作品、教師<br>觀察                 | 2024 年 10 月上旬至 2025<br>年 5 月下旬 | 1                 | 3                             | 1 | \$1760       | 博研多元智能課外<br>活動中心有限公司    |
| 綜合美術 B 班 |                             |                                                      | 展示作品、教師<br>觀察                 | 2024 年 10 月上旬至 2025<br>年 5 月下旬 | 1                 | 3                             | 1 | \$1760       | 博研多元智能課外<br>活動中心有限公司    |
| 中國舞基礎班   |                             |                                                      | 發展學生體育的<br>技能，建立健康<br>生活方式。   | 1. 學生平均出<br>席率超過<br>80%。       | 比賽、表演、<br>教師觀察    | 2024 年 9 月下旬至 2025<br>年 6 月中旬 | 1 | 3            | 1                       |
| 中國舞 A 班  | 發展學生體育的<br>技能，建立健康<br>生活方式。 | 比賽、表演、<br>教師觀察                                       | 2024 年 9 月下旬至 2025<br>年 6 月中旬 |                                | 1                 | 3                             | 1 | \$4152.5     | 邵振鴻                     |
| 中國舞 B 班  | 發展學生體育的<br>技能，建立健康<br>生活方式。 | 比賽、表演、<br>教師觀察                                       | 2024 年 9 月下旬至 2025<br>年 6 月中旬 |                                | 1                 | 3                             | 1 | \$4152.5     | 邵振鴻                     |



| *活動名稱／類別 | 活動目標                | 成功準則<br>(例如：學習成果)                                | 評估方法<br>(例如：測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>／日期                                 | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |                             |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---|--------------|-------------------------|
|          |                     |                                                  |                     |                                               | A                 | B                           | C |              |                         |
| 乒乓球基礎班   | 發展學生體育的技能，建立健康生活方式。 | 2. 超過 70% 老師/學生認同參與活動能幫助他們獲得提供不同的學習經歷/建立健康的生活方式。 | 比賽、教師觀察             | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月中旬                    | 1                 | 3                           | 1 | \$1075       | 康文署                     |
| 乒乓球進階班   |                     |                                                  | 比賽、教師觀察             | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月中旬                    | 1                 | 3                           | 1 | \$1075       | 康文署                     |
| 乒乓球校隊預備班 |                     |                                                  | 比賽、教師觀察             | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月中旬                    | 1                 | 3                           | 1 | \$2200       | 飛躍乒乓球訓練學院               |
| 羽毛球基礎班   |                     |                                                  | 比賽、教師觀察             | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月中旬                    | 1                 | 2                           | 1 | \$3440       | 黃達發                     |
| 羽毛球校隊班   |                     |                                                  | 比賽、教師觀察             | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬                   | 1                 | 2                           | 1 | \$4576       | 黃達發                     |
| 跆拳道初階班   |                     |                                                  | 升帶試、教師觀察            | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月中旬                    | 1                 | 3                           | 1 | \$2860       | 國際跆拳道香港總會               |
| 跆拳道進階班   |                     |                                                  | 升帶試、教師觀察            | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 1 月中旬                   | 1                 | 3                           | 1 | \$2860       | 國際跆拳道香港總會               |
| 花式跳繩基礎班  |                     |                                                  | 比賽、表演、教師觀察          | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬                   | 1                 | 3                           | 1 | \$2640       | 繩晨跳繩會有限公司               |
| 花式跳繩進階班  |                     |                                                  | 比賽、表演、教師觀察          | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬                   | 1                 | 3                           | 1 | \$2640       | 繩晨跳繩會有限公司               |
| 劍擊基礎班    |                     |                                                  | 發展學生體育的技能，建立健康生活方式。 | 1. 學生平均出席率超過 80%。<br>2. 超過 70% 老師/學生認同參與活動能幫助 | 比賽、教師觀察           | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬 | 1 | 2            | 1                       |
| 劍擊進階班    | 比賽、教師觀察             | 2024 年 10 月上旬至 2025 年 5 月下旬                      |                     |                                               | 1                 | 2                           | 1 | \$336        | 康文署                     |
| 籃球基礎班    | 比賽、教師觀察             | 2024 年 9 月下旬至 2025 年 6 月下旬                       |                     |                                               | 1                 | 3                           | 1 | \$1080       | 康文署                     |

| *活動名稱／類別         | 活動目標         | 成功準則<br>(例如：學習成果)                                                    | 評估方法<br>(例如：測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>／日期        | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |   |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|---|---|--------------|-------------------------|
|                  |              |                                                                      |                     |                      | A                 | B | C |              |                         |
| 足球基礎班            |              | 他們獲得提供不同的學習經歷/建立健康的生活方式。                                             | 比賽、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 3 | 1 | \$520        | 康文署                     |
| 足球進階班            |              |                                                                      | 比賽、教師觀察             | 2024年9月下旬至2025年6月中旬  | 1                 | 3 | 1 | \$520        | 康文署                     |
| 足球校隊預備班          |              |                                                                      | 比賽、教師觀察             | 2024年9月下旬至2025年6月中旬  | 1                 | 3 | 1 | \$520        | 康文署                     |
| STEAM 小小實驗班      |              | 提升學生數理能力及興趣。                                                         | 展示作品、教師觀察           | 2024年9月下旬至2025年6月中旬  | 1                 | 3 | 1 | \$2200       | 香港兒童創科學院                |
| STEAM 遊戲編程設計師初階班 |              |                                                                      | 展示作品、教師觀察           | 2024年9月下旬至2025年6月中旬  | 1                 | 3 | 1 | \$2640       | 多元學習坊有限公司               |
| STEAM 遊戲編程設計師進階班 |              |                                                                      | 展示作品、教師觀察           | 2024年9月下旬至2025年6月中旬  | 1                 | 3 | 1 | \$2640       | 多元學習坊有限公司               |
| 中文提升 A 班         | 提升學生語文能力。    | 1. 學生平均出席率超過 80%。<br>2. 超過 70%老師/學生認同參與活動能幫助他們獲得提供不同的學習經歷/建立健康的生活方式。 | 測驗、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 2 | 1 | \$1472       | 校園小博士教育機構               |
| 中文提升 B 班         |              |                                                                      | 測驗、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 2 | 1 | \$1472       | 校園小博士教育機構               |
| 英語提升 A 班         | 提升學生語文能力。    |                                                                      | 測驗、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 2 | 1 | \$1936       | Headstart Group Limited |
| 英語提升 B 班         |              |                                                                      | 測驗、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 2 | 1 | \$1936       | Headstart Group Limited |
| 奧數預備班            | 提升學生數理能力及興趣。 |                                                                      | 測驗、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 2 | 1 | \$1744       | 多元智能教育中心有限公司            |
| 奧數初階班            |              |                                                                      | 測驗、教師觀察             | 2024年10月上旬至2025年5月下旬 | 1                 | 2 | 1 | \$1744       | 多元智能教育中心有限公司            |

| *活動名稱／類別        | 活動目標                                     | 成功準則<br>(例如：學習成果) | 評估方法<br>(例如：測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>／日期  | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |     |    | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----|----|--------------|-------------------------|
|                 |                                          |                   |                     |                | A                 | B   | C  |              |                         |
| 北京歷史文化及自然科學探索之旅 | 1. 認識北京的歷史文化。<br>2. 認識國家的發展以及發展對人民生活的影響。 |                   | 問卷、教師觀察             | 2025年4月16至19日  | 2                 | 5   | 1  | \$6216       | 華暢東方文化國際交流有限公司          |
| 福音營             | 認識福音信仰及真理。                               |                   | 教師觀察                | 2025年5月20日至22日 | 2                 | 5   | 1  | \$2000       | 烏溪沙青年新村                 |
| 活動項目總數：46       |                                          |                   |                     | @學生人次          | 48                | 117 | 46 | \$128528.5   |                         |
|                 |                                          |                   |                     | **總學生 人次       | 211               |     |    |              |                         |

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件九

2024-2025「家長教育」一筆過津貼運用計劃

| 目標                                                | 七個學習宗旨<br>(請✓出項/策略與學習宗旨有關) |          |         |      |      |         | 推行項目/策略                                                                                             | 成功準則                                                     | 評估方法         | 時間表                     | 負責人                 | 運用津貼預算                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------|----------|---------|------|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|
|                                                   | 國民身分認同                     | 正面價值觀和態度 | 學習領域的知識 | 語文能力 | 共通能力 | 閱讀及資訊素養 |                                                                                                     |                                                          |              |                         |                     |                                      |
| 舉辦校本家長教育課程：讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康 |                            |          | ✓       |      |      | ✓       | 編排合資格之註冊社工負責帶領活動<br>A) 家長講座共舉行 2 次<br>- 壓力管理<br>- 家庭抗逆力<br>B) 小組聚會共主領 2 次<br>- 學習有辦法<br>- 建立快樂家庭的要素 | 75%家長專心聆聽講員的講解和分享                                        | 家長訪問<br>家長問卷 | 所有家長講座、工作坊舉行的日期配合學校要求進行 | 江副校長及大埔浸信會社會服務處註冊社工 | 大埔浸信會社會服務處平均每年收費：<br>\$62,666.67     |
| 發展校本家長教育資源                                        | ✓                          | ✓        |         |      |      |         | 由機構編排及提供延伸家長教育資源套及製作校本家長網上教育資源/自我增值服務 /單張                                                           | 75%家長認同能網上教育資源夠達幫助他們認識教育子女的方法                            | 問卷調查         | 全年                      | 江副校長及大埔浸信會社會服務處     |                                      |
| 建立正向家長教育的文化，加強家校溝通和合作                             | ✓                          |          |         |      |      |         | -籌辦學校旅行(小一、小二)及家教會<br>-親子旅行的親子活動。親子活動 2 次<br>-家長小組培訓工作坊(3-4 組)<br>-價值觀教育 /傳統美德/品格講座                 | 75%學生及家長投入及積極參與親子遊戲<br>75%家長主動發問及分享<br>75%家長專心聆聽講員的講解和分享 | 觀察<br>家長問卷   | 全年                      | 江副校長及大埔浸信會社會服務處註冊社工 | 購買服務後的相關餘款有增加其他額外服務作支援。<br>講員費\$4000 |

| 目標                          | 七個學習宗旨<br>(請✓出項/策略與學習宗旨有關) |          |         |      |      |         | 推行項目/策略                                                                                             | 成功準則                                                   | 評估方法         | 時間表                                                                                               | 負責人   | 運用津貼預算   |
|-----------------------------|----------------------------|----------|---------|------|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|                             | 國民身分認同                     | 正面價值觀和態度 | 學習領域的知識 | 語文能力 | 共通能力 | 閱讀及資訊素養 |                                                                                                     |                                                        |              |                                                                                                   |       |          |
| 1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃   | ✓                          |          |         |      |      | ✓       | 1. 舉辦 Happy Day(精神健康活動) 透過舉辦特色活動，如特別週會、無功課日、全校便服日、延長小息等，讓學生放鬆心情，提升對校園的歸屬感<br>2. 教師減壓工作坊             | 75%學生及家長在持分者問卷認同喜愛學校，和同學相處融洽<br>75%老師認同教師活動能助同工營造正面的文化 | 學生訪問<br>教師訪問 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Happy Day：全年4次</li> <li>教師減壓工作坊(教師團契)</li> </ul>           | 靈命培育組 | \$12,000 |
| 2. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務    | ✓                          |          |         |      |      | ✓       | 3. 舉辦幸福週 邀請外間機構舉辦 4Rs 學生體驗工作坊及生命教育攤位，以推廣精神健康素養<br>4. 舉辦「尊貴糕 Go Goal」活動 透過雪糕車到校，提升學生樂觀感<br>5. 歷奇體驗活動 | 75%學生在持分者問卷認同學校在課堂內外幫助他們培養良好品德                         | 學生訪問         | <ul style="list-style-type: none"> <li>幸福週：3月</li> <li>尊貴糕 Go Goal：4月</li> <li>歷奇活動：7月</li> </ul> | 靈命培育組 | \$12,000 |
| 3. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源       | ✓                          |          |         |      |      | ✓       | 6. 正向打氣牌<br>7. 4Rs 活動物資                                                                             | 75%受訪學生認同能提升校園正面氣氛                                     | 學生訪問         | 全年                                                                                                | 靈命培育組 | \$2,000  |
| 4. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 | ✓                          |          |         |      |      | ✓       | 8. 「彩虹角」(精神健康角)設置和物資添置                                                                              | 75%老師認同能提升校園正面氣氛                                       | 教師訪問         | 全年                                                                                                | 靈命培育組 | \$3,000  |

| 目標                  | 七個學習宗旨<br>(請✓出項/策略與學習宗旨有關) |          |         |      |      |         | 推行項目/策略                                                                                                                      | 成功準則                                           | 評估方法       | 時間表        | 負責人                                                                                                                      | 運用津貼預算                                                 |
|---------------------|----------------------------|----------|---------|------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                     | 國民身分認同                     | 正面價值觀和態度 | 學習領域的知識 | 語文能力 | 共通能力 | 閱讀及資訊素養 |                                                                                                                              |                                                |            |            |                                                                                                                          |                                                        |
| 1. 支援學生精神健康的家長教育    |                            |          | ✓       |      |      |         | 編排合資格註冊社工負責<br>A. 家長講座-正面親子溝通及衝突處理                                                                                           | 75%家長專心聆聽講員的講解和分享<br><br>75%家長認同夠幫助他們認識教育子女的方法 | 家長問卷       | 30-11-2024 | 伍惠華姑娘                                                                                                                    | 免講員費<br>(賣旗免費講座)                                       |
| 2. 透過親子活動增進子女與父母的感情 |                            | ✓        |         |      |      |         | 由機構帶領親子活動服務<br>B. 親子讚美操<br>C. 競技活動<br>D. 手工藝:剪紙及繩結<br>E. J-kids 世界<br>F. 減壓活動<br>G. 拍照<br>H. 忘憂鼓<br>I. 禮物及小吃攤位<br>J. 兒童敬拜及手工 | 75%學生及家長投入及積極參與親子遊戲                            | 問卷調查<br>觀察 | 30-11-2024 | 大埔銘恩堂讚美操義工隊<br><br>Hong Kong Ultimate Training Limited<br><br>博研多元智能課外活動中心有限公司<br><br>暉明堂<br><br>大埔浸社會服務處<br><br>家教會老師委員 | C) \$5786<br>D)\$1800<br>E) F) G) H) I) J)共<br>\$12500 |

附件十二

2024-2025 支援開設小學科學科的一筆過津貼運用計劃

| 目標                           | 七個學習宗旨 (請✓出項/策略與學習宗旨有關) |          |         |      |      |         | 推行項目/策略                                             | 成功準則                    | 評估方法 | 時間表                    | 負責人 | 運用津貼預算    |
|------------------------------|-------------------------|----------|---------|------|------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------|------------------------|-----|-----------|
|                              | 國民身分認同                  | 正面價值觀和態度 | 學習領域的知識 | 語文能力 | 共通能力 | 閱讀及資訊素養 |                                                     |                         |      |                        |     |           |
| 1. 採購相關的學與教資源                |                         |          | ✓       |      | ✓    |         | 為起動科目：<br>● 採購相關的學與教資源（如：科學探究活動套件、相關的應用程式）          | 75%受訪老師認同採購物資對開設科學科有幫助  | 老師訪問 | 3-7/2025               | 常識科 | \$10,000  |
| 2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備      |                         |          | ✓       |      | ✓    |         | 為起動科目：<br>● 採購小一及小四科學科相關的實驗用品及其他教學輔助設備（如：顯微鏡、安全眼鏡等） | 75%受訪老師認同採購物資對開設科學科有幫助  | 老師訪問 | 3-7/2025               | 常識科 | \$20,000  |
| 3. 進行簡單工程或購置傢具，優化STEAM Room  |                         |          |         |      |      |         | ● 維修現時 STEAM Room 損壞的設備<br>● 燈槽及光管                  | 75%受訪老師認同維修後改善學生學習環境。   | 老師訪問 | 5/2025 報價<br>7/2025 開工 | 常識科 | \$10,000  |
| 4. 4 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作 |                         |          |         |      |      |         | ● 聘請教學助理一名                                          | 75%受訪老師認同教學助理能協助籌劃小學科學科 | 老師訪問 | 全年                     | 常識科 | \$220,000 |

餘款\$90,000 將會於 25-26 年度及 26-27 年度繼續使用。

| 目標                                           | 七個學習宗旨<br>(請✓出項/策略與學習宗旨有關) |          |         |      |      |         | 推行項目/策略                                                                      | 成功準則                                | 評估方法         | 時間表                         | 負責人                     | 運用津貼預算  |
|----------------------------------------------|----------------------------|----------|---------|------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|---------|
|                                              | 國民身分認同                     | 正面價值觀和態度 | 學習領域的知識 | 語文能力 | 共通能力 | 閱讀及資訊素養 |                                                                              |                                     |              |                             |                         |         |
| 1. 創設學習經歷，提升學生對中華文化知識，加強其對學習中華傳統文化的興趣。       |                            |          | ✓       |      |      |         | 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座：<br>● 舉辦中華文化週<br>● 安排有關中華文化的劇場表演                 | 75%受訪學生認同活動能提升其對中華傳統文化的認識。          | 學生訪問         | 10/2/2025<br>至<br>14/2/2025 | 課程組、中、英、常識、普通話、視藝、音樂、體育 | \$60000 |
| 2. 提升學生對學習中華文化的興趣。                           | ✓                          | ✓        |         |      |      |         | 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動：<br>● 本地參觀活動（P.3及P.4兩級）                                 | 75%老師認同學生能透過考察及參觀加強對學習中華文化的興趣。      | 老師訪問         | 2025年6月至7月                  | 公民教育組                   | \$15000 |
| 3. 豐富課堂學習，培養學生對欣賞及學習國畫的興趣。                   |                            | ✓        | ✓       |      |      |         | 發展有關中華文化的課程：<br>● 聘請專業導師教授水墨畫或山水畫及進行教師培訓(配合視藝科課程)                            | 75%學生認同水墨畫/山水畫能培養其對學習國畫的興趣。         | 學生問卷         | 2025年2月                     | 課程組<br>視藝科              | \$20000 |
| 4. 透過閱讀書籍及樂器介紹/示範，提升學生對學習中華文化的興趣，並營造校園的文化氛圍。 |                            |          | ✓       |      |      |         | 採購及發展中華文化學與教資源：<br>● 採購有關中華文化的書籍<br>● 採購中國樂器(配合音樂課程)<br>● 印製有關中華文化小傢俱/海報佈置校園 | 75%老師認同相關書籍及樂器介紹/示範能提升學生對學習中華文化的興趣。 | 老師訪問         | 全年                          | 課程組<br>中文科<br>音樂科       | \$20000 |
| 5. 透過內地交流，加強學生國民身分認同感。                       | ✓                          |          |         |      |      |         | 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動：<br>● P5及P6參加教育局舉辦的交流團(廣州、佛山)認識祖國及陶瓷文化等          | 75%學生認同內地交流能加強其國民身分認同。              | 學生問卷<br>成果分享 | 25/10/2024                  | 公民教育組<br>課程組            | \$35000 |



附件十四

2024-2025 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

| 目標                                  | 七個學習宗旨 (請✓出項/策略與學習宗旨有關) |          |         |      |      |         | 推行項目/策略                                                                                                                                              | 成功準則               | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 運用津貼預算   |
|-------------------------------------|-------------------------|----------|---------|------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----|-----|----------|
|                                     | 國民身分認同                  | 正面價值觀和態度 | 學習領域的知識 | 語文能力 | 共通能力 | 閱讀及資訊素養 |                                                                                                                                                      |                    |      |     |     |          |
| 1. 讓學生參與多元化運動體驗活動，發展學生的運動興趣。        |                         |          | ✓       |      |      | ✓       | 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助學生參與由體育總會/體育相關團體舉辦的多元化運動活動/課程/體育比賽。</li> <li>● 舉辦學校體育月。</li> </ul>        | 75%受訪學生認同能提升他們的體適能 | 學生訪問 | 全年  | 體育科 | \$15,000 |
| 2. 提升學生運動學習效能及體能活動量。                |                         |          | ✓       |      |      | ✓       | 配合運動學習/體能活動，購置合適的體育/運動器材： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置「動感運動場」的器具，以增加學生在校內進行體能活動的時間和機會。</li> <li>● 購置體育課所需的運動器具，提升學生運動學習效能。</li> </ul> | 75%老師認同能提升學生的體適能   | 老師訪問 | 全年  | 體育科 | \$30,000 |
| 3. 透過發展「MVPA60」的政策，培養學生恆常參與體能活動的習慣。 |                         |          |         |      |      | ✓       | 配合「SportACT 獎勵計劃」，向學生推展「MVPA60 活動規劃表」，並獎賞運動量達標的學生。                                                                                                   | 75%老師認同能提升學生的體適能   | 老師訪問 | 全年  | 體育科 | \$5000   |

## 附件十五

## 校友會

1. 本年度工作目標
  - 1.1 加強五旬節于良發小學/五旬節靳茂生小學(上午校)校友與學校聯繫。
  - 1.2 提升校友對母校的歸屬感，協助學校持續發展。
2. 工作大綱

| 工作內容/摘要                                                                                                                                                                                                                                                       | 日期                                                                                            | 負責人                                                                                                       | 所需資源                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟進校友會會務(會議、財務)-周年大會</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年9月1日-2025年8月31日</li> <li>● 2024年9月7日</li> </ul> | 曾智源主任及校友會委員                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強校友聯繫               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校友球類比賽</li> <li>- 聖誕校友會聚會</li> <li>- 網上平台</li> <li>- 上載學校資訊，如敬師日</li> <li>- 為榮休老師送上祝福</li> <li>- 敬師日送上祝福或心聲</li> </ul> </li> <li>● 製作活動宣傳海報</li> </ul> | 全年                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 曾智源主任、王逸強副校長、吳傲昕老師、黃國泰老師、校友會委員</li> <li>● 曾惠淪老師、黃國泰老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Facebook 戶口</li> <li>● Instagram 戶口</li> <li>● 球類用品</li> <li>● 桌遊</li> <li>● 相片打印機、相紙</li> <li>● 禮物</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進校友對學校支援               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小六福音營探訪</li> <li>- 畢業禮</li> <li>- 舊生分享中學生活</li> </ul> </li> </ul>                                                                                   | 全年 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2025年5月8-10日</li> <li>● 2025年7月5日</li> </ul>      | 曾智源主任、王逸強副校長、曾惠淪老師、校友會委員                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 祝福磁石貼</li> <li>● 畢業禮花束</li> </ul>                                                                              |

### 3. 財政預算

| 預算收入                 |              | 預算支出         |        |
|----------------------|--------------|--------------|--------|
| 繼往年總盈餘：              | \$ 52945.07  | 校友會周年大會      | \$3800 |
| 應屆畢業生會費(123人 X\$40)： | \$ 4920.00   | 開放日活動(桌遊、相紙) | \$600  |
|                      |              | 畢業禮花束        | \$600  |
|                      |              | 畢業生禮物(祝福磁石貼) | \$500  |
|                      |              | 校友聖誕聚會(禮物)   | \$500  |
|                      |              | 校友球類比賽(禮物)   | \$500  |
|                      |              | 其他活動(如有)     | \$500  |
| 合計：                  | \$ 57,865.07 | 合計：          | \$7000 |

### 4. 成員名單

曾智源主任(組長)、王逸強副校長、吳傲昕老師、曾惠淪老師、黃國泰老師、校友委員

1. 本年度工作目標

1. 加強學校與家長的聯繫與溝通，建立夥伴合作關係。
2. 推動家長教師會發展，籌辦各種活動，共同促進學生健康成長。

2. 工作大綱

| 工作內容/摘要                                                                                                                              | 日期                             | 負責人                                                                     | 所需資源                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● 家教會會議及交流小會(全體委員)                                                                                                                   | 家教會會議四次(周三下午舉行)及全年不定期小會        | 擬定議題(9/10/1/4/6 月) (江佩玲副校長及家長教師會主席)及老師委員秘書(蔡麗敏老師及葉麗霞老師)                 | ● 交流小會由老師委員摘錄、<br>● 會議由老師委員撰寫會議紀錄                                                            |
| ● 會費徵收(以家庭為單位)                                                                                                                       | 9 月中                           | 江佩玲副校長及家長教師會主席                                                          | ● 通告及處理名單                                                                                    |
| ● 處理新義工(P.1)回條及提供名單                                                                                                                  | 7 月 (小一)及 9 月初(各級)             | 江佩玲副校長及家長委員                                                             | ● 整理通告及收集資料<br>●                                                                             |
| ● 網上申請家庭及學校合作活動計劃資助                                                                                                                  | 9 月初或前                         | 江佩玲副校長                                                                  | ● 網上申請                                                                                       |
| ● 親子陸運競技/一公里步行籌款(P.1-P.2) 及 (P.3-P.6)                                                                                                | 9 月中                           | 江佩玲副校長及曾智源主任<br>家長教師會主席                                                 | ● 通告及處理名單                                                                                    |
| ● 跟進家教會會務(周年大會選舉、財務)                                                                                                                 | 全年                             | 江佩玲副校長、趙桂梅主任、馮寶嘉老師、蔡麗敏老師及家長委員                                           | ● - 通告及協助選舉流程及統計<br>● - 家長司庫及教師司庫負責與家教會主席及司數開票、跟進支票及存檔<br>● - 教師司數負責處理與家教會主席及司數溝通、整班收集月結單與單據 |
| ● 家教會聯繫活動<br>● 家長興趣班及活動(羽毛球、鉤織、花藝、賣旗、親子活動等)<br>● 義工講故事劇場<br>● 義工看管小一家課(做功課有難度)<br>● 做個好公民-貧窮體驗活動<br>● 家長的精神健康/正向管教<br>● 親子加油站 2-3 攤位 | 全年<br><br>全年<br><br>30/11/2024 | 林倩雯老師、鄧啟言老師、家長委員<br><br>馮寶嘉老師、家長委員及義工<br>江佩玲副校長與埔浸社會服務處姑娘協調<br>江佩玲副校長統籌 | ● 協助流程、主持活動、禮物處理、致送感謝卡<br><br>● 教師委員協助                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會支援學校工作</li> <li>● 小一適應：家長義工協助小一生寫手冊</li> <li>● 敬師活動(9月敬師日，3-4月家長也敬師)</li> <li>● 全校戶外學習日</li> <li>● 小書迷活動(參觀 10/11、導修漂書閱讀)</li> <li>● 親子閱讀好時光獎禮計劃</li> </ul>                                                          | <p>9月中</p> <p>9月及5月</p> <p>10月</p>                                                | <p>江佩玲副校長、劉允旗老師、家長委員及義工</p> <p>江佩玲副校長、家長委員</p> <p>江佩玲副校長、家長委員及義工</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯絡家長委員</li> <li>● 宣傳、訓練學生、禮盒處理(委員)、佈置(委員)、主持活動及製作影片(IT助理)</li> <li>● 通告及處理人數</li> </ul>                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發環保校服及收集環保圖書</li> <li>● 家長聖誕聯歡會</li> <li>● 家教會旅行</li> <li>● 協助 RaC 小書迷活動及事務工作、製作及活動講解</li> </ul>                                                                                                                       | <p>11月及3月</p> <p>12月</p> <p>1月</p> <p>4月</p>                                      | <p>江佩玲副校長、林倩雯老師、家長委員及義工</p> <p>江佩玲副校長、家長委員</p> <p>全體老師及家長委員</p> <p>江佩玲副校長、家長委員及義工</p>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯絡主席及安排人手</li> <li>● 通告、老師協助活動及拍照</li> <li>● 通告及處理人數</li> <li>● 通告、協助協助主持活動及執行及召開安全事務小會及人手安排</li> <li>● 聯絡主席及安排人手</li> </ul>                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助專題研習周---參觀活動及事務工作</li> <li>● 拍攝六年級學生畢業袍照</li> <li>● 家教會義工感謝禮暨親子閱讀好時光頒獎</li> <li>● 撰寫家庭及學校合作活動計劃資助報告</li> <li>● 處理家長教育津貼運用</li> <li>● 科探日協助進行攤位活動</li> <li>● 開放日(家教會攤位活動)</li> <li>● 撰寫終期家庭及學校合作活動計劃資助及檢討報告</li> </ul> | <p>6月</p> <p>6月</p> <p>6月</p> <p>7月</p> <p>7月</p> <p>7月</p> <p>7月</p> <p>7-8月</p> | <p>家長委員及義工</p> <p>江佩玲副校長、劉允祺老師、家長委員</p> <p>江佩玲副校長、家長委員</p> <p>江佩玲副校長</p> <p>江佩玲副校長</p> <p>家長委員及義工</p> <p>林倩雯老師、家長委員</p> <p>江佩玲副校長</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯絡主席及安排人手</li> <li>● 家長委員聯絡攝影公司、安排攝影流程</li> <li>● 通告及處理出席人數、處理禮物及協助流程</li> <li>● 家校合作活動津貼：處理文件</li> <li>● 聯絡主席及安排人手</li> <li>● 聯絡主席及安排人手</li> <li>● 撰寫報告及遞交文件</li> </ul> |

3. **財政預算：** 由家教會獨立處理，詳參閱家教會有關文件。

4. **學校成員：** 江佩玲副校長(組長)、趙桂梅主任、蔡麗敏老師、馮寶嘉老師、周少籟老師、林倩雯老師、劉允祺老師、黃俊儒老師、葉麗霞老師、鄧啟言老師