

五旬節于良發小學
學校報告

2023/2024

23/24 年 學校報告目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	1
2. 我們的學生	3
3. 我們的教師	3
4. 關注事項的成就與反思	5
5. 我們的學與教	8
6. 我們對學生的成長支援	9
7. 學生表現	12
8. 財務報告	15
9. 附件	
(一) 學校發展津貼財政報告	16
(二) 特別用途收費財政報告	16
(三) 學校發展基金財政報告	17
(四) 資訊科技津貼財政報告	17
(五) 姊妹學校交流報告書	18
(六) 學習支援津貼財政報告	21
(七) 加強言語治療津貼財政報告	22
(八) 全方位學習津貼財政報告	22
(九) 校本課後學習支援計劃工作成效及財政報告	23
(十) 學生活動支援津貼財政報告	23
(十一) 家長教師會財政報告	24

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承基督「信、望、愛」的精神服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育並進培育學生，實踐全人教育及優質教育的理想。同時，我們又按聖經真理廣傳福音，引導學生認識耶穌基督的慈愛和救恩。

校訓

信·望·愛

學校簡介

基督教九龍五旬節會於 1986 年創辦五旬節蕚茂生小學，翌年分設上、下午校，本校原為上午校。本校於 1999 年蒙教育署（現教育局）的甄選及校董會的推薦，成為北區首間推行小學全日制的學校，並於同年 9 月遷來現址，使用新校舍，定名為五旬節於良發小學。

教育使命

為實踐基督化全人教育及優質教育的理想，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中得以均衡發展；並致力提供優良的學習環境，使學生能在愉快的氣氛下學習。老師透過多元化的課程及活動，啟發學生獨立思考，誘發自學精神，增進學習興趣，發展個人潛能，為將來美好人生奠定基礎，日後回饋社會，服務人群。

教育目標

1. 提供基督教全人教育，按照聖經教誨，引導學生認識基督真理；
2. 提供優質教育，規劃配合教育發展、學校目標及學生需要的課程；
3. 發展教學的專業，引導學生掌握學科知識及資訊科技能力，並培養自學及高階思維能力；
4. 規劃全方位及聯課活動，藉以豐富學習經歷，擴闊個人視野；
5. 規劃多元化的課外活動，啟發潛能，充實校園生活；
6. 建立關愛的校園文化，培養學生養成良好的品德，正確的價值觀及積極的人生觀，回饋社會，服務社群；
7. 為學生提供一個安全、健康及設備完善的學習環境。

學校管理

本校於 1999 年創校，並於 2012 年 1 月 3 日成立法團校董會，成員除辦學團體委任的校董外，還有校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董共 18 人，共同訂定學校發展路向，商討有關校務、課程、活動及財政等事宜。本校校董熱愛學校，經驗豐富，熟悉香港教育發展趨勢，對推行優質教育及宗教教育甚有抱負。

學校設備

本校舍除地下外，共有六個樓層，共有 30 個標準課室及多個特別室以照顧學生多元化學習需要，特別室包括大禮堂、小禮堂、學生活動室、中央圖書館、STEAM Room、創意館、音樂室、視覺藝術室、陶藝室、電腦室以及小組輔導課室。

整所校園均設有無線網絡覆蓋，所有課室及特別室均配置電子白板，使用多元化電子學習資源，以照顧課堂的學與教，促進學生的學習。

在場地方面，本校設有兩個籃球場(當中包括羽毛球場、排球場及網球場)、跑道及沙池、兩個有蓋操場、中央飯堂、彩虹角、聖經花園、于小農田、蝴蝶園及生態角，提供多樣化的學習環境予學生愉快學習。

家長教師會

本校一直獲得家長的鼎力支持，已建立良好的合作夥伴關係，家長教師會委員熱心積極、信任學校並支持學校的發展。

家長教師會每年招募龐大的家長義工隊，協助學校舉行多項的學習活動及大型典禮，如：小一新生適應活動、爸媽講故事、Fashion Show、宗教周活動、中華文化日、品格日、跨科閱讀嘉年華、專題研習、科探日、試後活動及頒獎禮等。家長教師會為學校舉辦敬師日、親子旅行、六年級學生拍攝畢業袍照等活動，增添學生對學校的歸屬感。

學校通過家長日及家長專題講座，提升家長的育兒及子女溝通技巧等知識，並鼓勵他們幫助子女培養健康良好的生活習慣。學校與教會暉明堂合作，組織家長團契，週三定期聚會，積極推動校園福音工作，讓更多家庭能接觸福音。家校已建立良好的溝通模式，讓家長更瞭解學校的教育方針，彼此支持、禱告守望。本年學校與大埔浸會社會服務處舉辦多項親子教育講座，讓家長獲取親職的資訊及教育。冀盼家校攜手為孩子締造優質的學習環境，讓學生愉快地成長。

校友會

學校於 2008 年成立五旬節於良發小學校友會，為促進與校友之間的聯繫，至今年已成立十四載。本年度 2023 年 9 月舉行的周年大會，參加人數有 98 人，周年大會內匯報和通過校友會會務及財務報告，會後新舊畢業生齊集聯誼，師生盡情互動，享受愉悅的時光。

校友會主要以 Facebook 及 Instagram 為宣傳平台，定時發布校友會活動、上載活動相片，能讓學生知道校友會舉辦的活動；發布校慶消息及校友校董選舉等資訊，令校友們能第一時間接收于小及校友會的重要資訊。此外，學校會邀請校友到校與小六學生分享升中面試心得，又協助學校為學弟妹進行升中模擬面試。

本學年 12 月舉行了聖誕聯歡會，約有 100 名校友回校藉電子遊戲(SWITCH)，邊玩動態遊戲，邊與同學和老師敘舊，每位校友都樂在其中。本學年 7 月舉行的小六謝師宴中，校友會向六年級學生贈送金句卡，以及贈送印有校徽、校友會會徽及社交平台的二維碼磁石紀念貼，藉磁石貼祝賀應屆畢業生及更容易讓他們關注校友會的社交平台。本學年 7 月舉行的畢業禮，本會委員與家教會一同贈送鮮花給六年級學生的家長，並向學弟妹予以祝福。

我們的學生

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

註：本年度各級設有輔導小組及學科抽離小組，以協助有學習困難的學生。

我們的教師

職員編制

本校編制內的教學人員有：一名校長，兩名副校長，十名主任，三十八名教師，一名學生輔導主任，一名圖書館主任，一名外籍英語教師，一名言語治療師，合共五十五人。在編制外的教學人員有：一名外籍英語教師，三名合約教師，合共四人。另有其他員工：兩名駐校輔導人員，一名行政主任，四名書記，七名教學助理，三名資訊科技員，七名校工，合共二十四人。

校長及教師學歷

	碩士或以上	學士
21-22 年度	25% (13 人)	75% (39 人)
22-23 年度	22% (11 人)	78% (41 人)
23-24 年度	27% (15 人)	73% (40 人)

教師教學經驗

	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
21-22 年度	8% (4 人)	5% (3 人)	25% (13 人)	62% (32 人)
22-23 年度	10% (5 人)	17% (9 人)	13% (7 人)	60% (31 人)
23-24 年度	13% (7 人)	16% (9 人)	11% (6 人)	60% (33 人)

校本教師專業發展

日期	事項 / 活動	主辦機構
23/8/2023	學校工作與靈命成長	劉志良牧師
25/8/2023	配合學校發展--閱讀策略及透過閱讀發展價值觀教育(責任)	張永德博士
6/9/2023	P.1- P.4 中英常科 RaC 備課會	張永德博士
19/9/2023	沉浸式洞穴(CAVE) 培訓	Motive Force 公司
29/9/2023	基督教九龍五旬節會聯校教職員退修會	基督教九龍五旬節會
1/11/2023	P.5- P.6 中英常科 RaC 備課會	張永德博士
16/11/2023	危機處理講座	教育心理學家鄒尚賢 姑娘
21/12/2023	配合學校發展--閱讀策略及閱讀評估 教育城網上平台資源運用	張永德博士 教育城
9/1/2024	垃圾徵收費簡介會	綠在粉嶺
15/7/2024	中英數常科優質課業設計分享會 如何在跨課程上推展中國傳統美德 教師國民教育講題：新時代，新裝備	中英數常科研 張永德博士 許為天博士

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

關注事項一：建立學生屬靈品格，培育傳統美德。

成就

- ◆ 根據校本學生問卷調查有 90%同學明白責任感是重要的，校本老師問卷調查則有 98%老師同意學校能培養學生的正面價值觀。另 98%老師認同各樓層的價值觀教育佈置有助學生品格成長。
- ◆ 根據 APASO 的調查結果，誠實（不說謊）、道德意識（無盜竊行為）、義工服務/家務參與（願意）、無損失學習時間均高於全港學校的平均表現，顯示學生在責任感及守法的表現良好，而學習態度（堅毅）方面尚需努力。
- ◆ 持分者問卷調查顯示「尊敬老師」及「同學自律守規」的同意率分別上升了 17.1%及 13.2%，可見學生在自律及禮貌方面的表現有進步，活動漸見成效。
- ◆ 根據校本學生問卷調查，有 85%學生認同學校能透過各種活動令自己身心靈健康。
- ◆ 94%老師認同學校能建立學生身心靈健康的生活方式。
- ◆ APASO 問卷結果顯示本校在體能鍛鍊表現高於全港學校的平均表現，學生表示喜愛各式各樣的活動，無論是運動體驗、生活小百科(家務訓練)、團隊訓練(歷奇活動)、模擬人生(品格主題日)等，可見活動中學習可鞏固成長課所學，提供實踐空間。
- ◆ APASO 問卷結果顯示，學生無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀、學校氣氛較強，正向情緒可改善。
- ◆ 根據觀察及訪問，學生熱愛運動，樂於參與學習活動及體育運動。

反思

- ◆ 在七個學習宗旨中的「正面價值觀及態度」方面，學校循序發展。在本年度主題—「責任感」等各方面，學生的表現均有進步，學生樂意完成各式各樣的服務；惟學生的守法意識仍有待加強。至於「自律」、「堅毅」及「尊重他人」方面，與學生的自我實現追求及較自我中心有關，會在日後的年度主題有待加強。
- ◆ 透過鞏固及實踐活動能培養學生的責任感，並能把七個學習宗旨中的「正面價值觀」及「健康生活方式」有機結合，使學生學以致用，同時鍛鍊身體，讓身心靈得以培育及發展。本年透過多元活動，學生在各式活動(例如：家務訓練、電子爬龍舟等)，既可體力勞動，又可認識中華文化，更可學習正確價值觀，達致全人健康成長。學生在活動中學習，表現比單向的課堂成效更佳。至於正向情緒與無負面情緒的結果相反，可能與學生未能積極生活有關，但又不至於情緒低落。來年加強推動精神健康內容，期望學生能更健康成長。

回饋與跟進

- ◆ 來年建議加強堅毅及律己的學習，提升學生的忍耐力。
- ◆ 建議加強禮貌的培育，教導學生尊重老師及同學，培養同理心。

- ◆ 建議加強勞動學習，明白服務者的辛勞，提升愛護公物的意識，培養公德心。
- ◆ 建議來年各活動加入團結的元素，加強校園合一的氣氛。
- ◆ 參考《4Rs 精神健康約章》，建立學生健康的生活習慣及強化他們的人際關係，有助提升學生的抗逆力，促進他們的身心健康。
- ◆ 建議參考 MVPA60，加強校園運動氛圍。

關注事項二：推展跨科閱讀，培育創科人才。

成就

- ◆ 23-24 年邀請香港教育大學榮休講師張永德博士蒞臨指導跨科閱讀課程的規劃；分享閱讀課程經驗，加強校本跨課程閱讀的專業培訓。跨課程閱讀能加強教師跨科協作的機會及提升學生在主題閱讀的深度及廣度。
- ◆ 77.2%學生同意推展跨課程閱讀，能提升閱讀能力；96.4%教師同意培訓能加強對 RaC 跨科協作教學模式的掌握。
- ◆ 本年度成功拓展 P.1-P.6 跨科課程，以中文、英文及常識科三大主科相關課題結合，推動圖書教學及加強閱讀科普書籍；根據課堂觀察，學生表現投入，效果理想。
- ◆ 83.7%學生喜愛級本(STEAM)創科活動，包括動手作(STEAM)聯課級本活動及全方位活動。
- ◆ 98.2%老師能按學生的發展需要、能力、興趣編排 STEAM 課程，並能因應學生的能力調節 STEAM 教學內容和策略。
- ◆ 大部份級別的跨學科專題研習已加入 STEAM 元素，有效提升學生的設計思維及發揮創意。依老師觀察，學生享受專題研習周的學習內容。
- ◆ 85.8%學生同意 VR CAVE 能提升他們的學習動機。96.4%老師同意 VR CAVE 教學能提升學生的學習興趣，並能因應學生的學習需要，善用 VR CAVE 來輔助教學，效果滿意。
- ◆ 各科能善用不同教學的策略，改善課業任務設計的質素。根據學期末的課業檢核，部份課業設計成效顯著，能激發學生思考，提升自主能力。
- ◆ 部份老師能善用 Google Classroom/ Padlet/ Teams 增加學生分享學習成果的機會。

反思

- ◆ 可加強中、英、常在相關課題作有系統的結合，三科在同一時段教授，深化閱讀策略，令學習成效更顯著。
- ◆ 應將價值觀教育有效地融入校本課程，培養學生良好的態度和正面的價值觀。
- ◆ 學生喜愛聯課級本活動，透過常識科或聯課動手作活動，能拓闊創科視野，惟在訓練學生的解決問題能力方面可再加強。

- ◆ 來年三至六年級共有五節常識課堂，可加強跨科組協作，將相關 STEAM 課題增潤及優化學習內容。透過全方位學習活動，加強學生共通能力的訓練。
- ◆ 來年可繼續建構 STEAM 的校本課程，老師定期參與拓闊創科視野的工作坊/交流會。
- ◆ 加強與原動力公司的溝通，優化 VR CAVE 技術操作，並增加相關軟件及配套，以豐富學習內容。
- ◆ 在培養學生積極主動及學習的自信方面，仍有改進空間。除表揚功課計劃，老師可善用早會/網上平台統計表揚學生的學習成果。

回饋與跟進

- ◆ 建議各科優化閱讀策略的運用，為學生提供體驗或實踐的機會；在教學過程中加入反思、討論和實踐。
- ◆ 在語文能力方面，建議來年有系統落實縱向的閱讀策略教學，各級配合閱讀策略設計合適的教學活動。
- ◆ 建議優化閱讀資源，增加延伸閱讀的圖書，以提升學生閱讀的深度和廣度。
- ◆ 下年度持續優化跨科 STEAM 學習活動，讓學生的共通能力得以提升，加強反思能力
- ◆ 下年度部署 25-26 年度常識科小一及小四分拆為人文科和科學科，參考小學科學科課程框架，通過「提問和規劃」(Plan)、「實施和記錄」(Do)、「整理和分析」(Analyse)和「表達和反思」(Review)四個步驟(PDAR)，設計探究與日常生活相關的自然現象或事物的探究活動。
- ◆ 繼續優化創意館 (CAVE ROOM) 的影片或互動活動內容，配合課題的重點及切合學生學習程度。

關注事項三：認識國情，提升學生對國民身分的認同感。

成就

- ◆ 根據老師教學檢討，高年級學生對中國文化的課程感興趣，知道中國文化的獨特性和重要性；聯課及外出參觀活動如中樂和粵劇欣賞，都能加深學生對中國文化的認識和體會；學生積極回應網上有關國情的時事剪報，並發表意見，學生回應率達 83%；反映學生樂於認識中華文化及關心國情發展。
- ◆ 學生投入中華文化日活動，樂於參與各項體驗活動如中英數常普攤位遊戲。根據活動觀察，學生表現積極投入，細心欣賞粵劇演員的表演，部份學生試穿戲服及學習做手，表現踴躍。全年四次普通話樓層遊戲和早會信息，介紹中國傳統文化及活動為主題。根據活動檢討和學生訪談，學生樂意參與，藉此加深對中國文化的認識。
- ◆ 透過國旗下講話、早會教導及每週的升旗禮，能提高學生對國旗、國歌的尊重感，就觀察所見，學生在升旗禮、早會與國旗下講話的教導時，普遍專注及認真。【APASO_III 國身分認同(國旗、國歌)的平均值 101；(責任、義務)的平均值 100】

- ◆ 在聯課中安排國家安全教育課題，讓學生在課本外有增潤的學習內容，豐富學習知識。就觀察所見，學生對國家安全感興趣，對其他安全範疇亦關注。根據校本學生問卷結果，超過八成學生認同對國家安全的認識有所提升。
- ◆ 高年級參加國內交流及探訪姊妹學校(參觀及上課)活動中，根據老師觀察，學生對內地人民生活有親身認識及感受，學生普遍同意對國內的認識有所增加，提升國身分認同感。

反思

- ◆ 各科教學時仍重科教本知識，只能教授部份中國文化、歷史及傳統內容，以致學生學習較淺層；學生需時閱讀及整理文化、歷史及傳統等資料。
- ◆ 學生外出及體驗活動感興趣及投入；唯學生對閱覽展板(如歷史及文化)要較被動，因內容過多，興趣較低
- ◆ 受上課時間所限(成長課及聯課各一節)，國安、憲法及基本法教導只可做到「知」的層面，工作紙只能作知識鞏固，未能帶學生到「情」及「行」。
- ◆ 只有少部分學生參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃(小三至小六)，需加強對中國文化的認識。
- ◆ APASO 問卷結果顯示：本校國民身份認同「自豪、愛護」的平均值 96；(成就)的平均值 95，反映學生的情感表現略低於全港的平均值，來年加強學生介紹中國的成就。

回饋與跟進

- ◆ 加強展示中國最近的發展及成就，提升學生的國民身分自豪感。
- ◆ 教導以資料性為主的內容時，可讓學生先預習，後再匯報。
- ◆ 國情展板內容及形式需切合學生能力及具趣味性。
- ◆ 外出參觀、聯課及成長課的工作紙增加反思/實踐的活動。
- ◆ 常識科多選取合適的國家新聞作材料，讓學生多留意國家發展情況，下年度繼續推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，並多加宣傳，以增加對中國文化的認識。音樂科在每月練唱國歌時，加強提示奏唱國歌的禮儀。

我們的學與教

推展跨課程閱讀 提升閱讀能力

本校致力推展跨課程閱讀，中文科、英文科及常識科訂定共同學習主題，運用不同類型的閱讀材料及閱讀策略，以協作模式教學，拓寬學生的閱讀面和閱讀深度，提升閱讀質素。此外，邀請專家到校支援跨課程閱讀規劃及閱讀策略的運用，提升教師的專業能力，並透過公開課、觀課及評課，交流教學心得，促進教師專業成長。各科因應主題加強價值觀教育，引導學生建立正確的價值觀和態度。此外，配合多元化的閱讀活動，如 RaC 小書迷活動、圖書閱讀獎勵計劃、網上閱讀、英文晨讀、班際借閱比賽、班級讀書會、家長講故事、圖書館驚喜遊等，幫助學生建立良好的閱讀習慣，並營造濃厚的閱讀氛圍。

優化 STEAM 課程 培養創意及解難能力

本校持續優化 STEAM 課程，包括常識科的縱向生態及科學探究課程、電腦科編程教學、數學科 STEAM 學習活動，讓學生從多元化的課程中培養計算思維、創意及解難能力；透過跨科 STEAM 主題學習，強化學生在科學、數學及科技的綜合應用知識與技能的能力，更善用聯課時段作 STEAM 延伸學習，增加學生動手作的機會。此外，各級持續優化跨學科專題研習，加入 STEAM 元素，加強學生對藝術、科技及創意思維的培養；學生透過資料搜集、分析整合、設計及動手作等，對研習題目進行深入探究，並培養其解決問題及溝通協作的的能力。此外，六年級專題研習更參與「賽馬會眾心行善—義工推廣夥伴」計劃，透過體驗學習及義工服務，培養正面的價值觀。

照顧學習多樣性 加強自主學習

本校積極推動自主學習，運用多元化的學與教策略，以切合不同的學習需要；讓學生因應自己的能力訂立學習目標，並善用電子教學，透過課前預習、課堂學習及課後延伸給予學生學習任務，以鼓勵其自主學習。此外，本年度學校增設「創意館」，中文、英文及常識科運用沉浸式虛擬實境洞穴系統(VR CAVE)，讓學生身歷不同的場景學習，提升其學習興趣，促進教學效能。為豐富學生的學習經歷，我們更舉行多元化的全方位學習活動，如戶外寫作、數學遊蹤、辯論比賽、戲劇表演、Fashion Show、戶外學習日、中華文化日暨跨科閱讀嘉年華、服務學習、科探日及境外學習交流等，透過有意義的學習，拓寬學生的學習基礎和視野，促進全人發展。

我們對學生成長的支援

生命教育

本年度配合學校的關注事項 — 培育學生傳統美德，生命教育組以「責任感」為主題，籌辦了多元化的生命教育講座及活動，例如：「生活小博士」、「誠信與責任」、「生涯規劃」的講座，讓學生明白在不同的崗位及角色上應盡的責任；此外，透過進行生活任務活動：「家有小博士」，讓學生實踐所學，提升自我管理能力及責任感；於 3 月舉行「復活節崇拜暨責星之旅學習日」，透過「模擬人生活動」、「攤位遊戲、保蛋行動、課室合作活動等，讓學生實踐「盡責」。除了不同的學習體驗活動外，本校更推行全方位輔導獎勵計劃 — 「責星之旅獎勵計劃」，配合「成長主題禮」，鼓勵學生訂立良好行為的目標，並在生活中實踐出來，以培養良好的屬靈品格。

我們也照顧學生的心靈及精神健康需要，本年度舉行數次「Happy Monday」及幸福週活動，讓學生可以穿便服回校，並且師生一同有打氣早會、小息攤位遊戲、午間詩歌分享、延長小息活動、發呆大賽等，讓學生身心靈得以放鬆；我們亦有「正向童心計劃」

講座及小息活動(猜皇帝及紅綠燈遊戲)，讓學生享受校園生活的樂趣，並且舒緩學習壓力。

透過「歷奇遊戲」、「於小造星」及「生涯規劃講座」等校本活動，讓學生認識自我、發揮潛能及建立責任感及互相尊重等品格。此外，教師及學生在成長課定期選出「堅毅之星」，表揚及肯定學生的好表現。為了增強學生的守法意識及建立學生的堅毅精神，今年亦參觀了粉嶺裁判法院並進行模擬法庭活動，讓學生認識守法的重要。學校還組織了「彩虹關愛大使」，讓學生學會愛惜自己、關愛他人，建立自信及有目標的健康生活。生命教育組亦與宗教組協作，透過「感恩點唱活動」，在小息播放感恩分享及詩歌，以正面的話語祝福身邊的人。

訓輔

為了培養學生良好的品格，在每星期的訓輔早會中，教導學生在言語、行為和思想上要做到盡責、節制、如何面對誘惑、管理情緒及如何與他人相處，並鼓勵學生關心別人、愛護校園，培養積極樂觀的正面價值觀。同時，透過神秘專員活動，選出「責任之星」，讚揚表現出色的學生，成為他人的榜樣。此外，透過「秩序及整潔比賽」、「校園清潔日」讓學生學習自律守規，盡學生的責任，並且學習自我控制，培養克己修身的態度，建立堅守規則的良好品格。老師亦透過「教師網絡計劃」，與科任一起瞭解學生的情況及為該班學生同心禱告，將學生交到神的手裏。另外，學校在家長日舉辦「培養子女的責任感」家長講座，由註冊社工分享培養子女責任感的方法，指導家長如何培養孩子成為盡責的人。

宗教

本校致力推動基督教教育，紮根學生的信仰基礎，並提供優質豐富的宗教活動。

全校氛圍方面，本年度的宗教週分為上下學期進行，主題分別為「效法恩主」及「甘願擺上」，活動內容包括主題詩歌分享、聖經教導、小息活動、感恩點唱、宗教圖書推介，藉不同活動認識真理，讓學生建立良好的屬靈品格，成為有責任感的人。在節期崇拜及週會中，透過福音機構同工、校牧及教職員的分享，讓學生理解訊息內容。學生透過「敬拜隊」及「祈禱領袖」參與服事，以詩歌及禱告實踐耶穌基督的愛人如己的教導。本校學期末舉辦感恩日，讓學生透過課室活動及分班獻唱，回顧全年的學習經歷，向神、老師、家人、同學表達感謝。

福音工作方面，本校鼓勵小四至小六學生參加學生團契，透過集體活動、小組分享、經文、詩歌等，與導師建立關係，互相守望，實踐聖經真理。本校每年均舉辦小六福音營，導師透過陪談時間，讓學生反思生命，決志接受耶穌基督為個人救主，並鼓勵學生參與教會聚會，讓身心靈得以健康成長。本校設立家長團契，透過講座、查經、禱告、減壓活動等，與家長並肩同行，培育學生成長。

教師方面，教師團契舉辦主題講座、敬拜舞蹈、靈修、團隊建立工作坊等，讓教師

重拾初心，彼此勉勵。此外，教師祈禱會中，教師為學生、教職員及家長守望，締造美好的氛圍，共建於小的屬靈大家庭。

課外活動

本校著重學生全人發展，推動全方位學習，聯課時段策劃「學會學習」、「學會做人」及「學展所長」多元化的學習活動及體驗，讓學生在靈、德、智、體、群、美等各方面獲得培育。本年度舉行了多元化的課後活動，涵蓋學術、體育、藝術、個人成長及服務等範疇，活動由校內老師及外聘專業導師教授，讓學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，達至身心均衡發展。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023/2024 學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過調配新資助模式資源，並致力建立共融文化，為學生提供適切多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同管道，與家長一起商議有關支援學生的策略及措施。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習支援津貼
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌各項工作，成員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要學生輔導員； 增聘 2.5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習的多樣性； 安排課前輔導小組及抽離班，為學業成績稍遜的學生提供小一至小六中、英、數課前輔導小組；為小二、小四、小五中文、英文、數學能力稍遜的學生安排抽離班。向有需要的學生提供學習、功課和測考調適，又透過課堂觀察，在適當時候向家長報告及跟進學習情況； 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別學習計劃，按學生的需要安排更密集及個別化的支援； 參與「醫教社」計劃，為有精神健康需要的學生提供支援及輔導；

	<ul style="list-style-type: none"> • 安排教學助理恆常入班支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生； • 設立「小老師」計劃，為初小學生提供校園適應和語文學習的幫助； • 設立「言語小先鋒」計劃，透過朋輩支援有言語障礙之學生； • 設立「彩虹角」，建立共融文化； • 聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供定期個別或小組的言語治療或訓練； • 外購小組，為有特殊教育需要的學生提供學習策略、社交技巧、專注力及精神健康之訓練； • 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長瞭解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； • 定期聯絡家長，瞭解學生的需要及檢視支援成效； • 邀請教育局、外間機構為教師提供培訓，以支援有特殊教育需要的學生。
--	---

學生表現

學業表現

本校學生勤奮學習，學生在校內及校外均表現優異。學校有系統推行資優培訓，包括第一層全班式資優培訓，透過各科課程中的高階思維培訓，以及一至二年級「超越自我小列車」課程培養學生思維能力、創造力、個人及社交能力；第二層抽離式資優培訓，本年度共設 15 組資優小組，涵蓋學術、藝術、IT 及 STEAM 等範疇；第三層校外活動及比賽，學生均投入參與，藉此開拓視野，深化體驗，提升水準。本年度五、六年級學生共 187 人次參加國際聯校學科評估及比賽，其中以數學及科學成績尤為出色，多人考獲榮譽證書，一人奪得第一名，成績斐然。六年級學生參加「小六學術精英大挑戰邀請賽」，共獲得 21 項金獎、28 項銀獎、9 項銅獎，表現傑出。三年級及六年級學生參加「北區優秀學生選舉」，奪得低年級組冠軍，以及兩名優異獎。共 6 位五、六年級學生通過甄選，獲取錄成為香港資優教育學苑學員，得以接受進深的資優栽培。本校學生力求上進，追求卓越，令人鼓舞。

另一方面，學校安排適合的措施照顧學生學習差異。本年度共設 13 組早上輔導教學小組，讓老師及時指導學生解決主科學習困難，共 260 人次學生受惠，學生態度認真，成績漸見進步。此外，學校善用外間資源，於放學後開設 7 組區本功課輔導小組，逢星期一、二、四、五進行，協助學生解決功課難題，並指導學生溫習默書，逢星期五為興趣班，為學生增添校園生活樂趣，舒緩學習壓力，照顧學生均衡成長，共 140 人次學生受惠；全年共舉行 2 次戶外活動，學生均踴躍參加，樂在其中。功課班學生出席穩定，主動提問功課，表現漸見進步，令人欣慰。

小六學生升中情況

本校升中派位結果理想，本年度 131 名學生中，有 91.6% 學生獲派第一志願；獲派往首三志願之學生高達 97.7%，更高於全港派獲首三志願的百分比。本年度升中派位結果斐然，值得我們感到無比自豪。

六年級學生升中獲派志願統計

第一志願	第二志願	第三志願	其他志願
120 人	7 人	1 人	3 人
91.6%%	5.3%	0.8%	2.3%

2022-2024 年度小六學生升讀本區中學情況

升讀本區中學	人數(人)
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	3
東華三院甲寅年總理中學	7
田家炳中學	15
風采中學（教育評議會主辦）	5
東華三院李嘉誠中學	12
聖公會陳融中學	6
保良局馬錦明中學	11
粉嶺禮賢會中學	6
宣道會陳朱素華紀念中學	17
粉嶺救恩書院	2
基督教香港信義會心誠中學	4
中華基督教會基新中學	5
聖芳濟各書院	2
粉嶺官立中學	2
上水官立中學	1

2022-2024 年度小六學生升讀區外中學情況

升讀區外中學	人數(人)
瑪利諾修院學校(中學部)	2
協恩中學	1
真光女書院	1

聖公會曾肇添中學	2
沙田崇真中學	1
聖公會莫壽增會督中學	5
王肇枝中學	3
恩主教書院	1
香港神託會培基書院	2
香港浸會大學附屬學校王錦輝中學	2
賽馬會體藝中學	3
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	1
五旬節聖潔會永光書院	1
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	1
東華三院邱子田紀念中學	2
大埔三育中學	1
天主教培聖中學	1
香港紅卍字會大埔卍慈中學	2
明愛馬鞍山中學(沙田)	1

課外活動的參與

本年度持續於聯課策劃「學會學習」、「學會做人」及「學展所長」各範疇的學習活動。「學會學習」活動內容讓學生在各學科上作延伸學習，包括中文科的童誦樂和辯論比賽、英文科的 My favourite dish 和 Treasure Hunt、數學科的腦筋急轉彎及常識科的 STEAM 動手作活動等，幫助他們連繫各學科上學到的知識；「學會做人」活動主要促進學生的品格成長，透過不同正向價值觀主題的話劇和講座、生活小博士、生涯規劃活動及服務學習，促使學生成有見識及富責任感的公民；「學展所長」活動內容讓學生能在音樂、視藝及體育等範疇全方位親身體驗，促進學生發掘學術以外的興趣及潛能，讓學生能增強自信，建立健康的生活模式。

除了校內的全方位學習活動，學生亦積極參與包括學術、朗誦、戲劇、體育運動、舞蹈、音樂及視覺藝術等多項不同範疇的校外活動及比賽，學生於比賽中全力以赴，表現優異。本年度參加校外比賽達 851 人次，共獲得校外比賽個人獎項超過 538 個，團體獎項 40 個，成績令人鼓舞。

本年度學生參加有關比賽及獲獎如下：

範疇	參與人次	賽事	項目	類別	獎項(人次)					總獎項
					冠軍	亞軍	季軍	優/良	其他類別	
學術	263	17	37	團體	0	0	0	1	2	3
				個人	1	0	0	129	115	245
音樂	32	18	23	團體	1	1	0	0	0	2
				個人	4	4	2	1	10	21
朗誦	104	5	37	團體	0	0	0	0	0	0
				個人	0	3	4	95	2	104
體育	366	65	134	團體	3	5	8	4	11	31
				個人	25	27	28	3	31	114
視覺藝術	38	24	26	團體	0	0	0	0	0	0
				個人	2	2	5	12	17	38
其他	48	9	12	團體	1	1	1	0	1	4
				個人	0	0	0	2	14	16
總數	851									578

財務報告

	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼：		
甲) 基線指標	1,588,818.13	1,529,936.98
乙) 特定津貼		
1 新修定行政津貼	1,810,463.20	1,635,897.17
2 資訊科技綜合津貼	551,697.00	478,654.30
3 校本管理額外津貼	52,596.00	46,580.15
4 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	2,142.00
5 統籌學校言語治療行政經常津貼	8,415.00	1,189.30
6 加強言語治療	0.00	0.00
7 學生輔導服務津貼	0.00	0.00

8 學生輔導服務額外津貼	367,916.00	488,875.72
9 學校發展津貼	815,216.00	845,958.77
10 成長天空津貼	166,003.00	158,893.00
11 空調設備津貼	535,566.00	533,707.00
12 新來港兒童支援津貼	12,234.00	1,986.00
小結：	4,328,521.20	4,193,883.41
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 籌款	150,345.00	100,587.30
(2) 具特定用途的收費	231,180.00	187,978.00
小結：	381,525.00	288,565.30

註：部份學校津貼支出未詳列於此表，結算日期為 31/08/2024(未核數)。
相關餘款不足，由各項歷年餘款補貼。

(附件一)

2023-2024 學校發展津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘額	526,472.35	合約人員薪金連強積金	845,958.77
23/24 學年撥款	815,216.00	(合共五名)	
合共：	1,341,688.35	合共：	845,958.77
		盈餘：	495,729.58

(附件二)

2023-2024 特別用途收費財政報告

特別用途收費財務報告(校本教材及美勞教材)			
收入		支出	
歷年餘款	169,525.88	校本教材物資	79,849.00
學生收費	155,820.00		
合共：	325,345.88	合共：	79,849.00
		餘款：	245,496.88

特別用途收費財務報告(學校發展及環境設置)			
收入		支出	
歷年餘款	394,800.00	全校學生飲水機保養	13,840.00
學生收費	74,200.00	G02 室加裝互動觸控屏幕一部	48,100.00
		20 塊流動展板	22,400.00
		購平板電腦五部及耳機一個(圖書館)	13,049.00
		購置相機一部	9,580.00
合共：	469,000.00	合共：	106,969.00
		餘款：	362,031.00

註：特定用途所有餘款帶往 2024/2025 年度使用

(附件三)

2023-2024 學校發展基金財政報告

收入		支出	
歷年餘款	460,493.81	23/24 籌款活動文具支出	655.20
23/24 年度捐款(一公里跑及親子競技遊戲籌款活動)	150,345.00	25 周年校慶活動	90,652.10
		413 室傢俱	9,280.00
		合共：	100,587.30
合共：	610,838.81	餘款帶往下年度：	510,251.51

(附件四)

2023-2024 資訊科技津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘額	235,391.10	合約人員薪金連強積金	204,151.50
23/24 學年撥款	551,697.00	互聯網 / 內聯網支出	113,572.00
		電腦維修保養	27,537.80
		電腦消耗品	2,194.00
		軟體添置	26,634.00
		電腦及周邊設備添置	104,565.00
合共：	787,088.10	合共：	478,654.30
		盈餘：	308,433.80

姊妹學校交流報告書 2023 /24 學年

學校名稱：	五旬節於良發小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李雅儀主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	數學科觀課及評課
2.	四年級學生探訪姊妹學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和瞭解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生小冊子反思

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$32,130.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$74,548.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$

N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$107,678.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 管理層面可加強交流 (如科主席層面交流教學效能/ 教研發展策略)	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 老師交流可分上下午：上午觀課，下午評課	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	15 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	1 總人次

備註：N/A

(附件六)

2023-2024 學習支援津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘額	61,962.06	聘用教學助理(全學期- 2 名 及下學期 1 名)	415,232.95
23/24 學年撥款	1,274,345.00	外購專業服務	745,200.00
		購置學習資源及教材	0.00
		安排學習/共融活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	10,550.00
合共：	1,336,307.06	合共：	1,170,982.95
		盈餘：	165,324.11

(附件七)

2023-2024 加強言語治療津貼財政報告

加強言語治療津貼

收入		支出	
上年度津貼餘額	10,563.10	/	0.00
23/24 學年撥款	0.00		
合共：	10,563.10	合共：	0.00
		盈餘：	10,563.10

校本言語治療行政經常津貼

收入		支出	
22/23 學年津貼餘額	17,038.00	購買教材及言語治療物資	2,142.00
23/24 學年撥款	8,415.00		
合共：	25,453.00	合共：	2,142.00
		盈餘：	23,311.00

統籌學校校本言語治療行政經常津貼

收入		支出	
22/23 學年津貼餘額	16,272.99	購買文具及消耗品	1,189.30
23/24 學年撥款	8,415.00		
合共：	24,687.99	合共：	1,189.30
		盈餘：	23,498.69

(附件八)

2023-2024 全方位學習津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘額	762,449.43	活動：在不同學科疇組及按學生興趣能力	986,294.28
23/24 學年撥款	946,697.00	境外學習交流活動	94,978.20
合共：	1,709,146.43	設備及學習資源	30,063.00
		合共：	1,111,335.48

(報告內容細項詳見校網)

校本課後學習及支援計劃工作成效報告

為讓家境清貧的同學在校園生活中獲得全面發展的機會，讓學生有更多課堂以外的學習體驗，本年度本校申請了「校本課後學習及支援計劃」，為經濟上有需要的同學，提供課後活動費用資助。藉著此計劃，合共資助了 133 位同學參加本校舉辦的 56 項收費活動，涵蓋學習技巧訓練、語文訓練、體育活動、文化藝術等活動，參與活動總學生人次合共 251 人。本校學生均積極參與各項活動，平均出席率達 89.5%。參加文化藝術類別活動的學生，獲安排參與校內的表演及參加校外不同的公開比賽；參加體育活動類別活動的同學，亦獲安排代表學校參加多項校際及公開比賽，均獲優異的成績。

就負責老師觀察學生的課堂表現，他們均認真參與活動。學生能透過不同類型的活動，使基礎、思考、個人及社交等共通能力均能獲得發展，並能在學術以外多方面發現潛能。總括而言，本計劃既能幫助學生提升不同領域上的學習成效，讓學生能均衡的成長。下年度將繼續參與此計劃，以幫助學生全人發展。

(附件九)

2023-2024 校本課後學習及支援計劃津貼財政報告

收入		支出	
上年度結餘	133,925.00	活動及交流	140,241.50
本年度撥款	124,800.00	購買設備	0.00
合共：	258,725.00	合共：	140,241.50
		盈餘退還教育局：	0.00
		可帶往 24/25 年度款項：	118,483.50

受惠學生人數及資助金額：

學生類別	受惠學生人數	受惠學生人次	資助金額
綜合社會保障援助	80	176	101,214.50
學生書簿津貼計劃(全額津貼)	11	27	17,199.00
校本評定有經濟需要	42	48	21,828.00
總計：	133	251	140,241.50

(報告內容細項詳見校網)

(附件十)

2023-2024 學生活動支援津貼財政報告

收入		支出	
撥款	46,550.00	本地活動	\$46,550.00
合共：	46,550.00	合共：	\$46,550.00
		盈餘退還教育局：	\$0.00

受惠學生人數及資助金額：

學生類別	受惠學生 人數	受惠學生 人次	資助金額
綜合社會保障援助	8	12	\$5,366.00
學生書簿津貼計劃(全額津貼)	47	62	\$29,572.00
校本評定有經濟需要	58	61	\$11,612.00
總計：	113	135	\$46,550.00

(報告內容細項詳見校網)

(附件十一)

2023-2024 家長教師會財政報告

收入		支出	
年初餘款(截至 2023 年 8 月 12 日)	55,003.82	23/24 畢業生拍攝	6,725.00
會費(642 個家庭)	25,680.00	23/24 畢業禮及頒獎禮物資	8,828.80
教育局年度資助	5,978.00	敬師日	2,194.50
活動收入	4,570.00	家教會聖誕聯歡會	5,991.30
		周年大會印刷,小食及佈置	5,746.00
		家長班車馬費	450.00
		雜項(文具及消耗品)	391.50
	合共： 91,231.82	合共：	30,327.10
		本年度盈餘 / 虧損：	5,900.90
		餘款帶往下年度：	60,904.72

2023-2024 家庭與學校合作活動計劃資助

活動一：親子旅行

收入		支出	
教育局撥款	10,000.00	活動物資	2,204.50
		活動小禮物	7,796.10
合共：	10,000.00	合共：	10,000.60
		本年度盈餘 / 虧損：	(0.60)

活動二：親子閱讀頒獎禮及家長感謝禮

收入		支出	
教育局撥款	10,000.00	活動物資	767.90
		活動筆記簿	9,232.10
合共：	10,000.00	合共：	10,000.00
		本年度盈餘 / 虧損：	0.00